



unwahas
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

lemp
UNIVERSITAS
WAHID HASYIM

**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

DOKUMEN KURIKULUM

PROGRAM STUDI

AGRIBISNIS (S1)

FAKULTAS

PERTANIAN

UNIVERSITAS
WAHID HASYIM

**UNIVERSITAS WAHID HASYIM
TAHUN 2025**









KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, karena atas Karunia-Nya maka penyusunan kurikulum berbasis *Outcome Based Education* (OBE) untuk program studi S1 Agribisnis Fakultas Pertanian (Faperta) Universitas Wahid Hasyim (Unwahas) telah terselesaikan dengan baik. Kurikulum OBE ini dapat terselesaikan dengan kerjasama dari berbagai pihak khususnya Tim Pengembang Kurikulum Program Studi S1 Agribisnis Faperta Unwahas. Kami menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya pada seluruh civitas akademika program studi Agribisnis yang telah mendukung tersusunnya kurikulum ini. Namun demikian kurikulum yang telah tersusun ini masih jauh dari sempurna mengingat Rencana Pembelajaran Semester (RPS) versi OBE dan capaian pembelajaran/*learning outcome* (LO) belum dilakukan uji publik kepada pengguna lulusan, alumni, dan asosiasi profesi agribisnis. Dinamika perubahan di dunia Pendidikan Tinggi memerlukan penyesuaian terhadap seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran untuk mencapai tujuan program studi S1 Agribisnis Faperta Unwahas dengan tetap mengacu pada SN-Dikti. Kurikulum ini disusun untuk dapat berdaptasi dengan Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0, kebijakan untuk menerapkan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dan pemenuhan persyaratan untuk kepentingan akreditasi/sertifikasi baik level nasional dan internasional. Oleh karena itu masih sangat memerlukan penyesuaian dengan capaian pembelajaran yang dihasilkan asosiasi profesi agribisnis serta masukan dari berbagai pihak untuk menyempurnakan kurikulum program studi S1 Agribisnis Faperta Unwahas ini.

Semarang, 1 Juli 2025

Ketua Program Studi
S1 Agribisnis



Dr. Hilmi Arija Fachriyan, M.Si.
NPP. 06.15.1.0317

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
IDENTITAS PROGRAM STUDI	iii
1. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	1
1.1. LANDASAN FILOSOFIS	1
1.2. LANDASAN SOSIOLOGIS.....	3
1.3. LANDASAN PSIKOLOGIS.....	3
1.4. LANDASAN HISTORIS	4
1.5. LANDASAN YURIDIS	5
2. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI	6
2.1. VISI PROGRAM STUDI.....	6
2.2. MISI PROGRAM STUDI	6
2.3. TUJUAN PROGRAM STUDI	7
2.4. STRATEGI PROGRAM STUDI	7
2.5. MATA KULIAH PENCIRI NASIONAL DAN UNIVERSITAS	8
3. HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY	8
3.1. EVALUASI KURIKULUM.....	8
3.2. TRACER STUDY	9
4. PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) .	10
4.1. PROFIL LULUSAN.....	10
4.2. PERUMUSAN CPL	11
4.3. MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN	13
5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN	14
5.1. GAMBARAN BODY OF KNOWLEDGE (BOK).....	14
5.2. BAHAN KAJIAN BERDASARKAN CPL PROGRAM STUDI	14
6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS	16
7. STRUKTUR MATAKULIAH DLM KURIKULUM PROGRAM STUDI ..	19
7.1. MATRIK KURIKULUM.....	19
7.2. PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI	20
8. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER	21
9. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	25
10. PENILAIAN PEMBELAJARAN	25
10.1. RUBRIK.....	25
10.2. PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR	27
11. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAX 3 SEMESTER...	28
11.1. MODEL IMPLEMENTASI MBKM	28
11.2. MATA KULIAH YANG WAJIB DITEMPUH DI PRODI SENDIRI	29
11.3. PEMBELAJARAN MATA KULIAH DI LUAR PROGRAM STUDI	30
11.4. BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN DI LUAR PT	31
11.5. PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM	31
12. PENGELOLAAN & MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM	33
13. PENUTUP	34

IDENTITAS PROGRAM STUDI

Perguruan Tinggi	: Universitas Wahid Hasyim
Unit Pengelola Program Studi	: Fakultas Pertanian
Jenis Program	: Sarjana
Nama Program Studi	: Agribisnis
Alamat	: Jl. Menoreh Tengah X/No 22 Sampangan, Semarang
Nomor Telepon	: 024-8505680 / 024-8505681
<i>E-Mail dan Website</i>	: faperta@unwahas.ac.id / faperta.unwahas.ac.id
Nomor SK Pendirian PT	: 124/D/O/2000
Tanggal SK Pendirian PT	: 8 Agustus 2000
Pejabat Penandatanganan SK Pendirian PT	: Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
Nomor SK Pembukaan PS	: 124/D/O/2000
Tanggal SK Pembukaan PS	: 8 Agustus 2000
Pejabat Penandatanganan SK Pembukaan PS	: Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
Tahun Pertama Kali Menerima Mahasiswa	: 2001
Peringkat Terbaru Akreditasi PS	: Baik Sekali
Nomor SK BAN-PT	: 5538/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/VIII/2024

1. LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Pengembangan kurikulum pada Program Studi (Prodi) Agribisnis Fakultas Pertanian Universitas Wahid Hasyim (Unwahas) disesuaikan dengan Peraturan Universitas yang berlaku serta didasarkan pada Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi. Kurikulum yang dikembangkan telah disesuaikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia yang mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja guna menghasilkan kompetensi lulusan sesuai dengan struktur pekerjaan yang dibutuhkan di berbagai sektor.

Pengembangan kurikulum tidak terlepas dari upaya dalam memenuhi kebutuhan *stakeholder* dengan terus memperhatikan perkembangan IPTEKS, dinamika masyarakat, serta arus globalisasi. Kurikulum terus dikembangkan dengan memperhatikan Peraturan Pemerintah, Peraturan Universitas, serta masukan-masukan dari berbagai pihak baik internal program studi maupun eksternal seperti mitra kerja, alumni, pengguna, pimpinan fakultas dan universitas, dosen, serta mahasiswa. Kurikulum yang dikembangkan telah memuat kemampuan yang diperlukan dalam era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0, sehingga lulusan memiliki sifat keilmuan yang adaptif, inovatif, serta kolaboratif sehingga tanggap dalam merespon arus globalisasi dan perubahan yang cepat.

1.1. LANDASAN FILOSOFIS

Proses pendidikan yang efektif ditandai dengan adanya keterlibatan berbagai pihak. Partisipasi dari berbagai pihak dapat menjadi sarana penggerak menuju keberhasilan proses pendidikan, khususnya di Perguruan Tinggi. Arah pendidikan yang kolaboratif dan partisipatif tercermin dalam pengembangan kurikulum.

Kurikulum Prodi Agribisnis Unwahas dikembangkan dengan memperhatikan berbagai kebutuhan sektor pertanian, agribisnis, industri, dan permasalahan yang ada dalam masyarakat. Kurikulum Prodi Agribisnis diharapkan dapat menjawab kebutuhan tersebut serta memberikan solusi terhadap permasalahan di sektor pertanian dan masyarakat untuk menghadapi tantangan pengembangan agribisnis masa depan. Struktur kurikulum dan pembelajaran Prodi Agribisnis mengacu dan diwarnai oleh etika islami sebagai bahan untuk menciptakan lulusan yang bermoral islami, memencarkan karakter kebangsaan dan *Ahlussunah Wal Jama'ah* (Aswaja).

Untuk itu, penting untuk memahami bahwa kepandaian mesti diiringi dengan penguatan etika dan perbaikan moralitas sehingga lulusan akan memberikan manfaat bukan hanya bagi dirinya tapi juga kepada masyarakat. Dengan kata lain, kurikulum harus bertransformasi dan fleksibel untuk bereformasi menjaga sinergi antara perguruan tinggi dengan berbagai stakeholder dalam hubungan kemasyarakatan. Secara filosofis, kurikulum ini disusun dengan

beberapa prinsip yang sejalan dengan arah dan tujuan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), diantaranya:

1. Progresivisme

Komposisi kurikulum yang memberikan ruang yang lebih fleksibel kepada mahasiswa untuk mengembangkan hard skill dan soft skill, kemampuan untuk bekerja secara individu maupun berkelompok, serta berlatih menganalisa dan memecahkan masalah-masalah sosial dan lingkungan. Hal ini terjadi karena mahasiswa memiliki peluang untuk belajar di luar kelas dan berinteraksi langsung dengan masyarakat untuk mendalami perubahan lingkungan dan kebudayaan. Untuk mencapai hal ini, maka pembaruan kurikulum harus meliputi metode dan kebijaksanaan pembelajaran, dan hal-hal lain terkait dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni (IPTEKS) sesuai dengan perubahan lingkungan pada era revolusi industri 4.0.

2. Rekonstruktivisme

Kurikulum harus membuka mindset mahasiswa tentang perkembangan global. Mereka harus mampu berpikir untuk memikirkan kembali berbagai hal yang terjadi pada lingkungannya dengan berpikir lebih fleksibel lintas disiplin dengan perspektif yang lebih luas. Kurikulum yang mengarahkan mahasiswa menjadi subyek pendidikan yang open minded akan menghasilkan agen perubahan, lulusan yang peka terhadap perubahan dan kritis menanggapi isu global untuk memperbaiki derajat kehidupannya dalam konteks lokal.

3. Eksistensialisme

Kurikulum harus mengarahkan mahasiswa untuk memahami potensinya dan menciptakan nilai tambah bukan hanya bagi dirinya sendiri, namun juga bagi orang lain. Mahasiswa perlu untuk mengembangkan potensi dirinya dan memiliki tanggung jawab dalam setiap pilihan yang diambil. Kurikulum memberikan 'kemerdekaan' bagi mahasiswa untuk mempelajari hal-hal yang dibutuhkan dengan berbagai metode yang sesuai dengan kemampuannya. Dalam upaya pengembangan dirinya, kurikulum juga mesti menunjukkan aspek lain bahwa di balik adanya kebebasan eksistensi diri, mahasiswa harus tetap berpegang kepada kekuasaan Sang Pencipta dalam setiap langkah yang dipilih.

4. Postmodernisme

Kurikulum mampu membuka cakrawala berpikir mahasiswa dan menerima keragaman budaya dan cara pandang sebagai sumber perbedaan yang harus mereka hargai sebagai bagian dalam proses pembelajaran. Penerimaan mahasiswa terhadap keragaman budaya

sangat kuat dalam membentuk karakter mahasiswa yang berbeda dan membiarkan diri mereka mempelajari segala hal untuk dapat memaknai hakikat hidup dan kehidupan dengan lebih baik.

1.2. LANDASAN SOSIOLOGIS

Landasan sosiologis penyusunan kurikulum Prodi S1 Agribisnis menegaskan pentingnya pengaruh sosial terhadap standar kompetensi lulusan yang tercermin dalam perkembangan kebutuhan dan tuntutan dunia kerja. Perkembangan sosial saat ini menghadirkan banyak peluang dan tantangan serta ancaman pada berbagai aspek kehidupan. Oleh karenanya, proses belajar mengajar mesti dilandasi dengan niat dan tindakan positif. Mengikuti perkembangan dengan berpikir global bukan berarti mesti meninggalkan atau merusak nilai kearifan lokal. Usaha-usaha meningkatkan kapasitas lulusan menjadi individu yang professional mesti berjalan dengan pemahaman etika dan moral.

Kurikulum harus mampu menjawab tuntutan jaman dan menjadi pendukung keberhasilan lulusan untuk memenuhi tuntutan tersebut. Lulusan mesti diberikan wawasan untuk mampu menjadi pribadi yang berani melakukan terobosan dan bukan hanya pasif sebagai pengikut. Kurikulum ini membuka ruang bagi mahasiswa untuk berkreasi dan menunjukkan semangat kewirausahaan dalam setiap kegiatan. Kurikulum ini juga telah disusun dengan mempertimbangkan input dari berbagai kalangan masyarakat baik dari alumni, pengguna, maupun masyarakat luas mengenai kualifikasi lulusan yang sesuai dengan saat ini, yang sudah memasuki lingkungan yang '*hyper competitive*'. Penjaringan input dilakukan melalui teknologi komunikasi dan informasi.

Kurikulum ini tentu memproyeksikan bahwa lulusan Prodi S1 Agribisnis akan mampu bersaing untuk mendapatkan posisi strategis dalam organisasi/perusahaan berskala nasional maupun multinasional. Namun, dorongan untuk '*going global*' harus diikuti dengan penguatan '*being local*' sehingga usaha untuk beradaptasi dengan lingkungan terkini tanpa mengabaikan nilai-nilai kearifan lokal. Prinsip inilah yang menjadi keunikan dari prodi S1 Agribisnis Unwahas.

1.3. LANDASAN PSIKOLOGIS

Pada dasarnya manusia diciptakan dengan fitrah keingintahuan yang tinggi (akal). Kurikulum Prodi Agribisnis Unwahas dikembangkan agar dapat memenuhi keingintahuan tersebut dengan memfasilitasi proses belajar dan terus memotivasi mahasiswa untuk

menumbuhkan kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat dengan menganut prinsip *tawassuth, tasamuh, tawazun, dan i'tidal*.

Kurikulum Prodi Agribisnis juga dikembangkan untuk membentuk karakter mahasiswa yang memiliki sikap Pancasila, taat hukum, disiplin, jujur, bertanggung-jawab, kematangan emosional, beretika, kepekaan sosial, kepedulian terhadap lingkungan, semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan, keterampilan abad 21 yang menumbuhkan HOTS (*High Order Thinking Skills*), meliputi *Communication, Collaboration, Critical Thinking, Creative Thinking, Computational Logic, Compassion* dan *Civic Responsibility*, serta kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara sesuai dengan nilai-nilai Islam *Ahlu Sunnah wal Jama'ah*.

1.4. LANDASAN HISTORIS

Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merefleksikan pergeseran paradigma kurikulum yang cenderung bersifat tertutup dan relatif kaku menjadi lebih fleksibel dan terbuka terhadap perubahan lingkungan. Kurikulum yang dinamis mampu memfasilitasi mahasiswa untuk belajar sesuai dengan jamannya. Dengan kata lain, kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah akademik dan non akademik di masa lalu, dan mentransformasikan nilai-nilai tersebut dalam era sekarang. Secara lebih khusus, kurikulum revitalisasi mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di era perubahan abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda revolusi industri 5.0. Kurikulum berdasarkan prinsip pembelajaran MBKM memungkinkan mahasiswa untuk memilih dan mengikuti pembelajaran di luar program studi dan bahkan di luar perguruan tinggi asalnya. Mahasiswa berpeluang untuk membekali diri dengan pengalaman belajar yang lebih baik sehingga dapat memiliki kemampuan kompetitif sesuai dengan tantangan dan kebutuhan dunia kerja.

Kurikulum Prodi S1 Agribisnis di rancang adaptif sehingga mampu memfasilitasi pengembangan kurikulum sebelumnya (Kurikulum 2016-2019). Kurikulum sebelumnya, yang berbasis kompetensi (KBK) lebih ditekankan untuk mengembangkan pengetahuan, nilai dan sikap yang dibiasakan dalam berpikir dan bertindak melalui pembelajaran dalam kelas. Pada kurikulum revitalisasi tahun 2019, pengembangan kurikulum berbasis pada KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang menekankan pada empat kemampuan yang harus dimiliki oleh lulusan, yaitu kemampuan tentang pengetahuan terkait keilmuan, kemampuan kerja, kemampuan manajerial, serta sikap dan tata nilai. Proses pembelajaran telah berorientasi pada prinsip *Student Centered Learning (SCL)* untuk mencapai *Outcome Based Education (OBE)* yang dikembangkan oleh SN-DIKTI berdasarkan Permendikbud No.3 Tahun 2020.

1.5. LANDASAN YURIDIS

Landasan yuridis yang mendasari pengembangan kurikulum Prodi Agribisnis Unwahas adalah sebagai berikut :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586)
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
12. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
13. Peraturan Akademik Universitas Wahid Hasyim

2. VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

2.1. VISI PROGRAM STUDI

VISI	
Fakultas	Menjadi Fakultas yang unggul dalam mentransformasikan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian dengan nilai-nilai Islam <i>Ahlussunnah wal Jama'ah</i> (Aswaja)
Program Studi	Menjadi Program Studi yang Unggul dalam mentransformasikan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta merintis penemuan dalam bidang Agribisnis dengan nilai-nilai Islam <i>Ahlussunnah wal Jama'ah</i> (Aswaja)

2.2. MISI PROGRAM STUDI

MISI
1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang memiliki keunggulan kompetitif dalam bidang agribisnis dan sosial ekonomi pertanian sesuai dengan kebutuhan pembangunan yang bernafaskan kearifan lokal dan sesuai dengan nilai-nilai Islam <i>Ahlus Sunnah wal Jama'ah</i> bertaraf nasional dan internasional.
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan kajian, penelitian dan merintis penemuan serta mempublikasikan bidang agribisnis dan sosial ekonomi pertanian yang bernafaskan kearifan lokal dan sesuai dengan nilai-nilai Islam <i>Ahlus Sunnah wal Jama'ah</i> .
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat berdasar hasil penelitian bidang agribisnis dan sosial ekonomi pertanian yang bernafaskan kearifan lokal dan sesuai dengan nilai-nilai Islam <i>Ahlus Sunnah wal Jama'ah</i> .
4. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak baik di dalam maupun di luar negeri untuk penguatan, pengembangan dan keunggulan Program Studi Agribisnis.
5. Menyelenggarakan tata pamong yang baik (<i>good governance</i>) dalam pengelolaan kerja sama dengan <i>stakeholder</i> di dalam dan di luar negeri.
6. Menumbuhkan dan mengembangkan jiwa kewirausahaan di bidang agribisnis dan sosial ekonomi pertanian yang bernafaskan kearifan lokal dan sesuai dengan nilai-nilai Islam <i>Ahlus Sunnah wal Jama'ah</i> .

2.3. TUJUAN PROGRAM STUDI

NO.	TUJUAN
1	Menghasilkan Sarjana Pertanian yang unggul, berakhlak mulia, dan berkarakter Islam <i>Ahlu Sunnah wal Jama'ah</i> .
2	Menghasilkan penelitian dan publikasi ilmiah bidang agribisnis dan sosial ekonomi pertanian yang berkontribusi pada pengembangan IPTEKS dan sesuai dengan nilai-nilai Islam <i>Ahlu Sunnah wal Jama'ah</i> .
3	Mewujudkan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat untuk peningkatan kesejahteraan rakyat yang bernafaskan kearifan lokal dan sesuai dengan nilai-nilai Islam <i>Ahlu Sunnah wal Jama'ah</i> .
4	Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi, Dunia Usaha dan Industri (DUDI), BUMN, Kementerian/Dinas bidang agribisnis, dan asosiasi atau organisasi bidang agribisnis.
5	Membangun sistem pendidikan dengan tata kelola yang baik (<i>good governance</i>), sehingga menjamin tercapainya lulusan, penelitian, serta layanan masyarakat yang berkualitas.
6	Menghasilkan Sarjana Pertanian yang memiliki jiwa kewirausahaan di bidang agribisnis dan sosial ekonomi pertanian yang bernafaskan kearifan lokal dan sesuai dengan nilai-nilai Islam <i>Ahlu Sunnah wal Jama'ah</i> .

2.4. STRATEGI PROGRAM STUDI

NO	STRATEGI
1	Memberikan kesempatan bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk melanjutkan pendidikan sesuai dengan bidang keahliannya
2	Evaluasi Unit Penjaminan Mutu Prodi secara rutin terhadap kualitas pembelajaran
3	Pengawasan kegiatan mahasiswa melalui Himpunan Mahasiswa Sosial Ekonomi Pertanian dan Agribisnis (HIMASEKTA) yang selaras dengan tujuan program studi
4	Pengajuan Reakreditasi dan Akreditasi Internasional
5	Penetapan Roadmap Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
6	Mengaktifkan kegiatan Penelitian maupun PkM dosen dan mahasiswa yang berbasis pada pengembangan potensi local melalui DIPA Universitas, hibah-hibah penelitian dan pengabdian Dikti, Pemerintah Provinsi, atau sumber pendanaan lainnya
7	Menekankan fokus terbitan artikel pada jurnal internasional dan nasional bereputasi

8	Membangun jejaring dengan berbagai <i>stakeholder</i> bidang agribisnis
9	Mendatangkan dosen tamu atau praktisi bidang agribisnis
10	Menciptakan manajemen yang transparan, efisien, dan efektif dalam penyelenggaraan organisasi fakultas serta meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana pendukung seperti laboratorium, perpustakaan, kebun percobaan, <i>green house</i> , perangkat multimedia, dan ruang kuliah untuk mendukung suasana akademik yang kondusif.
11	Meninjau ulang Kurikulum Program Studi Agribisnis secara periodik sesuai kebutuhan lulusan dan pengguna lulusan

2.5. MATA KULIAH PENCIRI NASIONAL DAN UNIVERSITAS

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS
1.	UA1101	Pendidikan Pancasila	2
2.	UA1102	Pendidikan Agama	2
3.	AA1105	Bahasa Indonesia	2
4.	UA1104	Pendidikan Kewarganegaraan	2
5.	UA1202	Keaswajaan	2
6.	AD1254	Kewirausahaan	3
7.	AE1263	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3

3. HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY

3.1. EVALUASI KURIKULUM

Evaluasi kurikulum berperan sangat penting dalam meninjau dan menindaklanjuti perkembangan implementasi kurikulum prodi. Proses evaluasi dapat diartikan sebagai proses kerja dan juga sebagai upaya untuk pemberian nilai atau arti yang secara umum mencakup proses pengukuran dan penilaian yang sistematis. Evaluasi merupakan tahapan akhir dari suatu penilaian dan pertimbangan program berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan untuk dilakukan perbaikan, pertanggungjawaban, dan penentuan langkah tindak lanjut hasil pengembangan. Pendekatan evaluasi kurikulum ditekankan pada mahasiswa, dosen, serta tenaga kependidikan yang secara kolaboratif mengarahkan implementasi kurikulum untuk dapat di evaluasi untuk perbaikan. Semua pihak yang terlibat mesti memahami beberapa prinsip utama yang mengacu pada tujuan, obyektif, dan komprehensif atau menyeluruh. Evaluasi dilakukan dengan dua bentuk yaitu:

1. Evaluasi formatif dilakukan pada tiap mata kuliah untuk meninjau keterkaitan pelaksanaan pembelajaran dengan outcome dan kesesuaiannya dengan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS). Secara khusus, evaluasi formatif mencakup kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) serta ketercapaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan sub-CPMK. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, perangkat pendukungnya, hingga metode penilaian.
2. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala 4-5 tahun dengan melibatkan stakeholders internal maupun eksternal yang terdiri dari pemangku kepentingan dari industri, asosiasi, serta sesuai dengan kebutuhan pengguna dan berbasis IPTEKS.

3.2. TRACER STUDY

Tracer study ditujukan untuk melacak relevansi kompetensi lulusan dengan kebutuhan dunia kerja. Kompetensi lulusan harus selalu disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja agar lulusan-lulusan Prodi Agribisnis Unwahas dapat terserap dalam dunia kerja. Terdapat indikator ketercapaian dalam melihat apakah kurikulum yang diterapkan telah sesuai dengan tujuannya yaitu, indikator pertama mengenai kesesuaian pekerjaan dengan kompetensi keilmuannya.

Hasil *tracer study* tahun 2021 menyatakan sebanyak 89,69% lulusan telah bekerja sesuai bidang keilmuan sarjana pertanian. Indikator ketercapaian lainnya adalah mengenai masa tunggu memperoleh pekerjaan pertama setelah lulus diperoleh data yaitu 63,54% dari total alumni yang dilakukan *tracer study* menyatakan telah memperoleh pekerjaan 12 bulan setelah lulus, rinciannya 45,83% telah bekerja kurang dari 6 bulan setelah lulus, 10,41% telah bekerja pada rentang 6 - 12 bulan, dan 7,29% telah bekerja lebih dari 12 bulan.

Menariknya, sebanyak 36,45% alumni telah bekerja sebelum dinyatakan lulus. Penggunaan metode pembelajaran juga penting perannya mengantarkan lulusan dalam bekerja, dimana hasilnya menunjukkan bahwa metode belajar Praktikum, Magang, Kerja Lapangan dan Demonstrasi memiliki nilai rata-rata > 4 yang artinya lulusan merasakan besarnya peranan metode belajar tersebut dan implementasinya dalam dunia kerja.

4. PROFIL LULUSAN & CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

4.1. PROFIL LULUSAN

Kode PL	Profil Lulusan	Deskripsi Profil	Jalur Karir
PL1	Profesional di perusahaan Agribisnis dan Lembaga Keuangan	Memiliki kualitas diri mencakup sikap dan kemampuan untuk menunjukkan nilai yang dijunjung perusahaan, dapat memposisikan diri agar mampu memahami tugas dan tanggung jawab, hubungan dan relasi, serta fokus dan konsisten terhadap urusan pekerjaan di bidang Agribisnis	Manajer / Supervisor / Marketing / Analyst di Perusahaan atau industri bidang Tanaman Pangan, Hortikultura, Perkebunan, Peternakan, Perikanan, Kehutanan, Jasa Pertanian, Makanan & Minuman, dan Perbankan
PL2	Peneliti dan Akademisi di bidang Agribisnis	Lulusan mampu berkembang dan belajar sepanjang hayat untuk pengembangan diri, baik melalui studi lanjut, riset dan pelatihan secara profesional, formal dan informal untuk mendukung keahliannya di bidang Agribisnis	<ul style="list-style-type: none"> • ASN/Peneliti di BRIN atau Dinas / Lembaga / Industri bidang Tanaman Pangan, Hortikultura, Perkebunan, Peternakan, Perikanan, Kehutanan, Jasa Pertanian, Makanan & Minuman • Pendidik di Lembaga Pendidikan
PL3	Wirausaha Agribisnis (<i>Agripreneur</i>)	Mampu melakukan <i>self-management</i> berkaitan dengan perilaku, motivasi, inovasi, inisiatif, serta menyusun strategi dalam mengembangkan dan meningkatkan usaha Agribisnis.	Agripreneur di bidang Tanaman Pangan, Hortikultura, Perkebunan, Peternakan, Perikanan, Kehutanan, Jasa Pertanian, Makanan & Minuman
PL4	Konsultan dan Penyuluh bidang Agribisnis	Mampu mengidentifikasi, menganalisis dan memecahkan masalah bidang Agribisnis, serta memiliki kemampuan <i>networking</i> dengan lembaga pemerintahan, swasta dan kelompok masyarakat dalam pengembangan Agribisnis	Konsultan dan penyuluh bidang Tanaman Pangan, Hortikultura, Perkebunan, Peternakan, Perikanan, Kehutanan, Jasa Pertanian, Makanan & Minuman

4.2. PERUMUSAN CPL

Rumusan CPL Program Studi S1 Agribisnis Universitas Wahid Hasyim telah memuat kemampuan yang diperlukan dalam era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0.

Unsur	Kode	CPL
Sikap (S)	S1	Menunjukkan sikap Pancasila, taat hukum dan disiplin, serta kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara sesuai dengan nilai-nilai Islam <i>Ahlu Sunnah wal Jama'ah</i> . (KKNI poin 1-7)
	S2	Menunjukkan sikap jujur, bertanggung-jawab, kematangan emosional, beretika, kepekaan sosial, kepedulian terhadap lingkungan, semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan, serta kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat dengan menganut prinsip <i>tawassuth, tasamuh, tawazun, dan i'tidal</i> . (KKNI poin 8,9,10)
Keterampilan Umum (U)	U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi sesuai bidang keahlian secara berintegritas, berbasis sumber yang kredibel, dan diwujudkan dalam dokumen saintifik, serta mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (KKNI poin 1,2,3,4)
	U2	Mampu beradaptasi, memiliki pemikiran yang bersifat dinamis dan terbuka terhadap pembaruan, berkreasi, berkontribusi, mengembangkan jaringan kerja, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam kerja mandiri atau kelompok untuk menerapkan IPTEKS dan <i>Smart Agribusiness</i> pada kehidupan bermasyarakat. (KKNI poin 5,6,7,8,9)
Pengetahuan (P)	P1	Mampu menjelaskan konsep teoritis secara umum tentang pertanian dalam arti luas, ruang lingkup agribisnis dari hulu sampai hilir, serta manajemen dan komunikasi dalam mendukung agribisnis terpadu dan berkelanjutan, yang

		disampaikan dalam bentuk oral maupun tulisan, serta mampu mendemonstrasikan melalui media yang sesuai.
	P2	Menguasai wawasan dan pengetahuan faktual tentang sistem pertanian, agribisnis sebagai perusahaan dan sistem, kearifan lokal, pemberdayaan masyarakat, dan tantangan global.
	P3	Menguasai konsep teoritis, metodologi, perancangan operasional, dan alat analisis penyelesaian masalah bidang sosial ekonomi pertanian dan agribisnis untuk mewujudkan pembangunan pertanian yang berkelanjutan dan <i>Smart Agribusiness</i> .
Keterampilan Khusus (K)	K1	Mampu menerapkan/mengaplikasikan teori sosial ekonomi pertanian dan agribisnis dalam kegiatan usaha agribisnis, baik di lingkup <i>upstream</i> maupun <i>downstream</i> dengan memanfaatkan IPTEKS.
	K2	Mampu mengkaji dengan mengidentifikasi dan mencari pemecahan masalah yang timbul dalam pelaksanaan usaha agribisnis skala kecil/besar, baik lingkup nasional maupun internasional, melalui analisis data dan informasi, menyimpulkan serta memberikan rekomendasi penerapan <i>Smart Agribusiness</i> dengan pendekatan teknis, teknologi informasi, kelembagaan pertanian, ekologi lingkungan, karakteristik sosio-budaya, dan ekonomi pertanian.
	K3	Mampu menganalisis potensi pasar, mendesain rancangan usaha, menginisiasi, mengelola agribisnis beserta risikonya, merumuskan strategi dan metode pemanfaatan sumber daya untuk menghadapi tantangan pengembangan agribisnis kreatif berorientasi SDGs (<i>Sustainable Development Goals</i>).
	K4	Terampil bernegosiasi, berkomunikasi, dan berkolaborasi secara efektif dengan pemangku kepentingan dalam pengembangan usaha agribisnis dan pemasaran dengan kemampuan <i>soft skills</i> , serta adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi.

4.3. MATRIK HUBUNGAN CPL DENGAN PROFIL LULUSAN

A. Matrik Keterkaitan Profil Lulusan Dengan Sikap dan Tata Nilai

No	Sikap (S)	Profil Lulusan (PL)			
		PL1	PL2	PL3	PL4
1	S1	√	√	√	√
2	S2	√	√	√	√

B. Matrik Keterkaitan Profil Lulusan dengan Keterampilan Umum

No	Keterampilan Umum (U)	Profil Lulusan (PL)			
		PL1	PL2	PL3	PL4
1	U1	√	√	√	√
2	U2	√	√	√	√

C. Matrik Keterkaitan Profil Lulusan dengan Penguasaan Pengetahuan

No	Pengetahuan (P)	Profil Lulusan (PL)			
		PL1	PL2	PL3	PL4
1	P1	√	√	√	√
2	P2	√	√	√	√
3	P3	√	√	√	√

D. Matrik Keterkaitan Profil Lulusan dengan Keterampilan Khusus

No	Keterampilan Khusus (K)	Profil Lulusan (PL)			
		PL1	PL2	PL3	PL4
1	K1	√	√	√	√
2	K2	√	√	√	√
3	K3	√	√	√	√
4	K4	√	√	√	√

5. PENENTUAN BAHAN KAJIAN

5.1. GAMBARAN BODY OF KNOWLEDGE (BOK)



5.2. BAHAN KAJIAN BERDASARKAN CPL PROGRAM STUDI

CPL Prodi		Bahan Kajian
Sikap		
S1	Menunjukkan sikap Pancasila, taat hukum dan disiplin, serta kesadaran terhadap kepentingan bangsa dan negara sesuai dengan nilai-nilai Islam <i>Ahlu Sunnah wal Jama'ah</i> .	<ul style="list-style-type: none"> •Pancasila •<i>Ahlu Sunnah wal Jama'ah</i>
S2	Menunjukkan sikap jujur, bertanggung-jawab, kematangan emosional, beretika, kepekaan sosial, kepedulian terhadap lingkungan, semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan, serta kesadaran menjadi pembelajar sepanjang hayat dengan menganut prinsip <i>tawassuth, tasamuh, tawazun, dan i'tidal</i> .	<ul style="list-style-type: none"> •Kepribadian •Linguistik •<i>Entrepreneurship</i>

Keterampilan Umum		
U1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk menghasilkan solusi sesuai bidang keahlian secara berintegritas, berbasis sumber yang kredibel, dan diwujudkan dalam dokumen saintifik, serta mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	<ul style="list-style-type: none"> •Psikologi •Kepemimpinan •Teknologi Informasi •IPTEKS
U2	Mampu beradaptasi, memiliki pemikiran yang bersifat dinamis dan terbuka terhadap pembaruan, berkreasi, berkontribusi, mengembangkan jaringan kerja, melakukan supervisi, mengevaluasi dan mengambil keputusan dalam kerja mandiri atau kelompok untuk menerapkan IPTEKS dan <i>Smart Agribusiness</i> pada kehidupan bermasyarakat.	
Pengetahuan		
P1	Mampu menjelaskan konsep teoritis secara umum tentang pertanian dalam arti luas, ruang lingkup agribisnis dari hulu sampai hilir, serta manajemen dan komunikasi dalam mendukung agribisnis terpadu dan berkelanjutan, yang disampaikan dalam bentuk oral maupun tulisan, serta mampu mendemonstrasikan melalui media yang sesuai.	<ul style="list-style-type: none"> •Ilmu-ilmu Pertanian •Lingkungan Pertanian •Konsep Dasar Ekonomi
P2	Menguasai wawasan dan pengetahuan faktual tentang sistem pertanian, agribisnis sebagai perusahaan dan sistem, kearifan lokal, pemberdayaan masyarakat, dan tantangan global.	<ul style="list-style-type: none"> •Manajerial dan Bisnis •Teknik Komunikasi
P3	Menguasai konsep teoritis, metodologi, perancangan operasional, dan alat analisis penyelesaian masalah bidang sosial ekonomi pertanian dan agribisnis untuk mewujudkan pembangunan pertanian yang berkelanjutan dan <i>Smart Agribusiness</i> .	<ul style="list-style-type: none"> •Pertanian Berkelanjutan •Kearifan Lokal •Metodologi Penelitian •Standar Mutu Produk

Keterampilan Khusus		
K1	Mampu menerapkan/mengaplikasikan teori sosial ekonomi pertanian dan agribisnis dalam kegiatan usaha agribisnis, baik di lingkup <i>upstream</i> maupun <i>downstream</i> dengan memanfaatkan IPTEKS.	<ul style="list-style-type: none"> • Ruang lingkup Agribisnis • Tata Niaga • Kelembagaan Pertanian • Desain Bisnis • Strategi Bisnis dan Pemasaran • Manajemen Risiko Bisnis • Negosiasi Bisnis • <i>Smart Agriculture</i>
K2	Mampu mengkaji dengan mengidentifikasi dan mencari pemecahan masalah yang timbul dalam pelaksanaan usaha agribisnis skala kecil/besar, baik lingkup nasional maupun internasional, melalui analisis data dan informasi, menyimpulkan serta memberikan rekomendasi penerapan <i>Smart Agribusiness</i> dengan pendekatan teknis, teknologi informasi, kelembagaan pertanian, ekologi lingkungan, karakteristik sosio-budaya, dan ekonomi pertanian.	
K3	Mampu menganalisis potensi pasar, mendesain rancangan usaha, menginisiasi, mengelola agribisnis beserta risikonya, merumuskan strategi dan metode pemanfaatan sumber daya untuk menghadapi tantangan pengembangan agribisnis kreatif berorientasi SDGs (<i>Sustainable Development Goals</i>).	
K4	Terampil bernegosiasi, berkomunikasi, dan berkolaborasi secara efektif dengan pemangku kepentingan dalam pengembangan usaha agribisnis dan pemasaran dengan kemampuan <i>soft skills</i> , serta adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi.	

6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Mata Kuliah	CPL											Waktu (Jam)	Bobot SKS	
	S1	S2	U1	U2	P1	P2	P3	K1	K2	K3	K4			
Wajib Universitas														
Pendidikan Pancasila	√	√	√	√									90	2
Pendidikan Agama	√	√	√	√									90	2
Bahasa Indonesia	√	√	√	√									90	2
Pendidikan Kewarganegaraan	√	√	√	√									90	2
Keaswajaan	√	√	√	√									90	2
Kewirausahaan	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√		140	3
Kuliah Kerja Nyata (KKN)	√	√	√	√	√	√	√						138	3

Mata Kuliah	CPL											Waktu (Jam)	Bobot SKS
	S1	S2	U1	U2	P1	P2	P3	K1	K2	K3	K4		
Wajib Program Studi													
Kimia Pertanian			V	V	V	V		V				92	2
Etika Lingkungan	V	V	V	V						V		92	2
Matematika Ekonomi		V	V	V	V			V	V			136	3
Bahasa Inggris Agribisnis	V	V	V	V	V						V	136	3
Pengantar Ilmu Pertanian			V	V	V	V		V	V			94	2
Teknologi Informasi dan Multimedia		V	V	V							V	92	2
Pengantar Ilmu Ekonomi & Manajemen		V	V	V			V	V	V	V	V	138	3
Statistika		V	V	V			V	V	V			136	3
Botani			V	V	V	V		V	V			94	2
Agroekologi		V	V	V	V	V	V	V	V			138	2
Dasar Agronomi			V	V	V	V	V	V	V			138	3
Sosiologi Pertanian			V	V	V	V					V	90	2
Penyuluhan & Komunikasi Pertanian			V	V	V	V	V	V	V		V	138	3
Metodologi Penelitian		V	V	V			V			V	V	94	2
Aplikasi Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian		V	V	V			V	V	V			94	2
Ekonomi Mikro		V	V	V				V	V	V		94	2
Ekonomi Pertanian			V	V	V	V	V					90	2
Agroklimatologi			V	V		V				V	V	90	2
Dasar Ilmu Tanah			V	V	V	V	V	V	V			136	3
Dasar Perlindungan Tanaman			V	V	V	V	V	V	V			136	3
Pengelolaan Air Untuk Pertanian			V	V	V	V	V	V				90	2
Sistem Pertanian Terpadu Berkelanjutan			V	V	V	V	V	V	V	V		138	3
Pembangunan Pertanian	V		V	V	V	V	V	V	V			138	3
Ekonometrika			V	V			V	V	V	V		136	3
Ekonomi Makro	V		V	V			V	V	V			94	2
Ekonomi SDA dan Lingkungan			V	V		V	V		V	V		94	2
Tataniaga Pertanian			V	V	V	V		V	V	V	V	138	3
Ilmu Usaha Tani			V	V			V	V	V	V	V	136	3
Manajemen Agribisnis			V	V	V		V			V	V	94	2
Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian			V	V	V			V	V	V	V	136	3
Smart Agriculture			V	V	V	V	V	V	V	V	V	140	3
Quality Control & Standardization			V	V	V	V		V	V			94	2
Agroindustri Kreatif			V	V				V	V	V	V	94	2
Seminar		V	V	V	V	V	V				V	50	1
SKRIPSI		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	230	5

Mata Kuliah	CPL											Waktu (Jam)	Bobot SKS
	S1	S2	U1	U2	P1	P2	P3	K1	K2	K3	K4		
Wajib Diambil atau Menjadi Bagian/Rekognisi dari Belajar di Luar Prodi													
Dasar Akuntansi		√	√	√				√	√	√		136	3
Ekonomi SDM			√	√	√	√					√	90	2
Riset Operasi			√	√			√	√	√	√		94	2
Evaluasi Proyek Pertanian			√	√	√	√	√	√	√	√		138	3
Perencanaan Pembangunan Wilayah		√	√	√		√	√			√	√	136	3
Politik dan Kebijakan Pertanian	√	√	√	√		√			√			92	2
Praktek Kerja Lapangan (PKL)		√	√	√	√	√	√	√			√	94	2
Teknologi dan Mekanisasi Pertanian			√	√	√	√	√	√		√		136	3
Koperasi Pertanian			√	√				√	√		√	90	2
Manajemen Finansial			√	√			√	√	√	√	√	136	3
Ekonomi Produksi Pertanian			√	√	√	√	√		√	√		136	3
Ekonomi Internasional			√	√	√	√	√			√	√	136	3
Ekonomi Manajerial			√	√				√	√	√	√	90	2
Kuliah Kerja Lapangan (KKL)		√	√	√		√					√	47	1
Mata Kuliah Pilihan													
Budidaya Tanaman Semusim dan Tahunan			√	√	√	√	√		√	√		136	3
Produksi Ternak Ruminansia			√	√	√	√	√		√	√		136	3
Perilaku Konsumen		√	√	√					√	√	√	136	3
Manajemen Strategis			√	√			√	√	√	√	√	136	3
Gizi dan Ketahanan Pangan			√	√		√	√		√		√	136	3
Budidaya Ikan			√	√	√	√	√		√			136	3
Lingkungan dan Bangunan Pertanian			√	√		√	√			√	√	136	3
Produksi Ternak Unggas			√	√	√	√	√		√	√		136	3
Pemberdayaan Masyarakat	√	√	√	√		√		√			√	136	3

7. STRUKTUR MATA KULIAH DALAM KURIKULUM PROGRAM STUDI

7.1. MATRIK KURIKULUM

SEM	SKS	JML MK	KELOMPOK MATA KULIAH												
			MATA KULIAH WAJIB UNIVERSITAS			MATA KULIAH PROGRAM STUDI									
VIII	5	1				SKRIPSI									
VII	13	5				MK Pilihan • Lingkungan dan Bangunan Pertanian • Produksi Ternak Unggas • Pemberdayaan Masyarakat	Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	KKL	Seminar	SKRIPSI					
VI	22	8	KKN			Ekonomi Manajerial	Ekonomi Intrnasional	Ekonomi Produksi Pertanian	Koperasi Pertanian	Teknologi Mekanisasi Pertanian	Manaj. Finansial	MK Pilihan • Gizi dan Ketahanan Pangan • Budidaya Ikan • Perilaku Konsumen			
V	24	10				Agroindustri Kreatif	Quality Control and Standardization	Aplikasi Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian	Riset Operasi	Evaluasi Proyek Pertanian	Perencanaan Pembangunan Wilayah	Politik dan Kebijakan Pertanian	Dasar Akuntansi	PKL	MK Pilihan • Budidaya Tanaman Semusim dan Tahunan • Produksi Ternak Ruminansia • Manajemen Strategis
IV	24	9	Kewirausahaan			Ekonomi Makro	Ekonometrika	Ekonomi SDA dan Lingkungan	Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian	Tataniaga Pertanian	Manajemen Agribisnis	Ilmu Usahatani	Smart Agriculture		
III	24	10				Metodologi Penelitian	Ekonomi SDM	Ekonomi Mikro	Ekonomi Pertanian	Agroklimatologi	Dasar Ilmu Tanah	Dasar Perlindungan Tanaman	Pengelolaan Air untuk Pertanian	Sistem Pertanian Terpadu Berkelanjutan	Pembangunan Pertanian
II	20	8	Keaswajaan	Pendidikan Kewarganegaraan		Pengantar Ilmu Ekonomi dan Manajemen	Statistika	Botani	Agroekologi	Dasar Agronomi	Sosiologi Pertanian				
I	20	9	Pendidikan Pancasila	Pendidikan Agama	Bahasa Indonesia	Etika Lingkungan	Kimia Pertanian	Matematika Ekonomi	Bahasa Inggris Agribisnis	Pengantar Ilmu Pertanian	Teknologi Informasi dan Multimedia				

7.2. PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI

SEM	PROGRAM PEMBELAJARAN DALAM PRODI										Program MBKM di Luar Prodi																				
											Di PT	PT Lain	No n PT																		
VIII	SKRIPSI																														
5	S ₂	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K _{1,2,3,4}																											
VII	MK Pilihan • Lingkungan dan Bangunan Pertanian • Ternak Unggas • Pemberdayaan Masyarakat	Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian			KKL		Seminar		SKRIPSI			9 MK & 26 FF	MK di PT Lain	6 B K P																	
9		U _{1,2}	P _{1,2,3}	K ₄	S ₂	U _{1,2}	P ₂	K ₄	S ₂	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K ₄	S ₂	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K _{1,2,3,4}															
VI	Ekonomi Manajerial	Ekonomi Internasional		Ekonomi Produksi Pertanian		Koperasi Pertanian		Teknologi Mekanisasi Pertanian		Manajemen Finansial		KKN		MK Pilihan • Gizi Ketahanan Pangan • Budidaya Ikan • Perilaku Konsumen	8 MK & 26 FF	MK di PT Lain	6 B K P														
22	U _{1,2}	K _{1,2,3,4}	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K _{3,4}	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K _{2,3}	U _{1,2}	K _{1,2,4}	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K _{1,3}	U _{1,2}	P ₃	K _{1,2,3,4}	S _{1,2}	U _{1,2}	P _{1,2,3}												
V	Agroindustri Kreatif	Quality Control and Standardization			Aplikasi Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian			Evaluasi Proyek Pertanian		Perencanaan Pembangunan Wilayah		Riset Operasi		Politik dan Kebijakan Pertanian		Dasar Akuntansi		PKL		MK Pilihan • Budidaya Tanaman Semusim & Tahunan • Ternak Ruminansia • Manajemen Strategis	9 MK & 26 FF	MK di PT Lain	6 B K P								
24	U _{1,2}	K _{1,2,3,4}	U _{1,2}	P _{1,2}	K _{1,2}	S ₂	U _{1,2}	P ₃	K _{1,2}	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K _{1,2,3}	S ₂	U _{1,2}	P _{2,3}	K _{3,4}	U _{1,2}	P ₃	K _{1,2,3}	S _{1,2}	U _{1,2}	P ₂	K ₂	S ₂	U _{1,2}	K _{1,2,3}	S ₂	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K ₄	
IV	Ekonomi Makro	Kewirausahaan		Ekonometrika		Ekonomi SDA dan Lingkungan		Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian		Tataniaga Pertanian		Manajemen Agribisnis		Ilmu Usahatani		Smart Agriculture															
24	S ₁	U _{1,2}	P ₃	K _{1,2}	S _{1,2}	U _{1,2}	P _{1,2}	K _{1,2,3,4}	U _{1,2}	P ₃	K _{1,2,3}	U _{1,2}	P _{2,3}	K _{2,3}	U _{1,2}	P ₁	K _{1,2,3,4}	U _{1,2}	P _{1,2}	K _{1,2,3,4}	U _{1,2}	P _{1,3}	K _{3,4}	U _{1,2}	P ₃	K _{1,2,3,4}	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K _{1,2,3,4}		
III	Metodologi Penelitian	Ekonomi SDM			Ekonomi Mikro		Ekonomi Pertanian		Agroklimatologi		Dasar Ilmu Tanah		Dasar Perlindungan Tanaman		Pengelolaan Air untuk Pertanian		Sistem Pertanian Terpadu Berkelanjutan		Pmbangunan Pertanian												
24	S ₂	U _{1,2}	P ₃	K _{3,4}	U _{1,2}	P _{1,2}	K ₄	S ₂	U _{1,2}	K _{1,2,3}	U _{1,2}	P _{1,2,3}	U _{1,2}	P ₂	K _{3,4}	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K _{1,2}	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K _{1,2}	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K ₁	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K ₁	S ₁	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K _{1,2}
II	Keaswajaan	Kewarganegaraan		Pengantar Ilmu Ekonomi dan Manajemen		Statistika		Botani		Agroekologi		Dasar Agronomi		Sosiologi Pertanian																	
20	S _{1,2}	U _{1,2}	S _{1,2}	U _{1,2}	S ₂	U _{1,2}	P ₃	K _{1,2,3,4}	S ₂	U _{1,2}	P ₃	K _{1,2}	U _{1,2}	P _{1,2}	K _{1,2}	S ₂	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K _{1,2}	U _{1,2}	P _{1,2,3}	K _{1,2}	U _{1,2}	P _{1,2}	K ₄						
I	Pancasila	Pendidikan Agama		Bahasa Indonesia		Etika Lingkungan		Kimia Pertanian		Matematika Ekonomi		Bahasa Inggris Agribisnis		Pengantar Ilmu Pertanian		Teknologi Informasi dan Multimedia															
20	S _{1,2}	U _{1,2}	S _{1,2}	U _{1,2}	S _{1,2}	U _{1,2}	U _{1,2}	P _{1,2}	U _{1,2}	P _{1,2}	K ₁	S ₂	U _{1,2}	P ₁	K _{1,2}	S _{1,2}	U _{1,2}	P ₁	K _{1,2}	U _{1,2}	P _{1,2}	K _{1,2}	S ₂	U _{1,2}	K ₄						

	MKWU		MK/PROGRAM MBKM DI PRODI LAIN DALAM PT		MK POKOK PRODI		MK/PROGRAM MBKM DI PT LAIN ATAU BKP MBKM NON PT		CPL KETERAMPILAN UMUM (U)
	MK WAJIB DIAMBIL ATAU MENJADI BAGIAN DARI BELAJAR DI LUAR PRODI		CPL SIKAP (S)		CPL PENGETAHUAN (P)		CPL KETERAMPILAN KHUSUS (K)		

8. DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER

SEMESTER I				
No	Kode	Matkul	SKS	Prasyarat
1	UA1101	Pendidikan Pancasila	2	
2	UA1102	Pendidikan Agama	2	
3	AA1105	Bahasa Indonesia	2	
4	AB1107	Kimia Pertanian	2	
5	AF1107	Etika Lingkungan	2	
6	AB1109	Matematika Ekonomi	2/1	
7	AB1110	Bahasa Inggris Agribisnis	3	
8	AB1111	Pengantar Ilmu Pertanian	2	
9	AC1125	Teknologi Informasi dan Multimedia	1/1	
Jumlah			20	
SEMESTER II				
No	Kode	Matkul	SKS	Prasyarat
1	UA1202	Keaswajaan	2	Pendidikan Agama
2	UA1104	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
3	AF1108	Botani	2	
4	AF1103	Pengantar Ilmu Ekonomi & Manajemen	3	
5	AB1216	Statistika	2/1	Matematika Ekonomi
6	AB1206	Agroekologi	2/1	
7	AB1218	Dasar Agronomi	2/1	
8	AD1253	Sosiologi Pertanian	2	
Jumlah			20	
SEMESTER III				
No	Kode	Matkul	SKS	Prasyarat
1	AB1119	Ekonomi Mikro	2	Pengantar Ilmu Ekonomi dan Manajemen
2	AC1128	Ekonomi Pertanian	2	Pengantar Ilmu Ekonomi dan Manajemen
3	AB1212	Agroklimatologi	2	
4	AB1114	Dasar Ilmu Tanah	2/1	
5	AB1121	Dasar Perlindungan Tanaman	2/1	
6	AC1230	Pengelolaan Air untuk Pertanian	1/1	
7	AC1143	Sistem Pertanian Terpadu Berkelanjutan	3	
8	AD1158	Pembangunan Pertanian	3	Pengantar Ilmu Pertanian
9	AF1104	Metodologi Penelitian	2	
10	AD 1156	Ekonomi SDM	2	
Jumlah			24	

SEMESTER IV				
No	Kode	Matkul	SKS	Prasyarat
1	AD1254	Kewirausahaan	2/1	
2	AC1238	Ekonometrika	2/1	Statistika & Mat.Eko
3	AB1223	Ekonomi Makro	2	
4	AD1290	Ekonomi SDA dan Lingkungan	2	
5	AC1236	Tataniaga Pertanian	3	Ekonomi Pertanian
6	AD1255	Manajemen Agribisnis	2	PIE dan Manajemen
7	AC1126	Ilmu Usaha Tani	2/1	PIE dan Manajemen
8	AF1101	Smart Agriculture	2/1	
9	AC1224	Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian	2/1	
Jumlah			24	
SEMESTER V				
No	Kode	Matkul	SKS	Prasyarat
1	AF1102	Quality Control and Standardization	2	
2	AF1106	Agroindustri Kreatif	1/1	
3	AF1105	Aplikasi Metpen Sosek	2	Metodologi Penelitian
4	AC1133	Evaluasi Proyek Pertanian	2/1	
5	AC1139	Perencanaan Pembangunan Wilayah	2/1	
6	AC1132	Riset Operasi	2	
7	AD1159	Politik dan Kebijakan Pertanian	2	
8	AC1129	Dasar Akuntansi	2/1	
9	AE1161	PKL	0/2	Menempuh ≥ 90 SKS
10	Mata Kuliah Pilihan		2/1	
	AC1144	Bud. Tan. Semusim dan Tahunan		
	AC1148	Produksi Ternak Ruminansia		
	AC1150	Manajemen Strategis		
Jumlah			24	
Mata Kuliah Kompetensi Tambahan (Semester 5,7)			Prodi Unwahas	
1	TMAGR1	Teknologi Tepat Guna	2	Teknik Mesin
2	TKAGR1	Bahan Tambahan Makanan	2	Teknik Kimia
3	MAGR1	Supply Chain and Logistic Management	3	Manajemen
4	MAGR2	Digital Marketing	3	Manajemen
5	MAGR3	Startup Business	3	Manajemen
6	AKAGR3	Akuntansi Manajemen	3	Akuntansi
7	AKAGR4	Sustainability Accounting	3	Akuntansi
8	EIAGR1	Manaj Audit & Sertifikasi Produk Halal	3	Ekonomi Islam
9	EIAGR2	Halal Industry Development	3	Ekonomi Islam
6 BKP non PT (maksimum 20 sks) Semester 5,6,7			Prasyarat	
1	Magang/Praktek Kerja		≤ 20	Lulus Tes/Seleksi
2	Penelitian/Riset		≤ 20	Lulus Tes/Seleksi
3	Kegiatan Wirausaha		≤ 20	Lulus Tes/Seleksi
4	Studi/Proyek Independen		≤ 20	Lulus Tes/Seleksi
5	Pertukaran Mahasiswa		≤ 20	Lulus Tes/Seleksi
6	KKN Tematik/Membangun Desa		≤ 20	Lulus Tes/Seleksi

SEMESTER VI				
No	Kode	Matkul	SKS	Prasyarat
1	AC1234	Ekonomi Manajerial	2	
2	AC1237	Teknologi dan Mekanisasi Pertanian	2/1	
3	AC1240	Ekonomi Internasional	3	
4	AC1242	Ekonomi Produksi Pertanian	2/1	
5	AC1227	Koperasi Pertanian	2	
6	AD1157	Manajemen Finansial	2/1	
7	AE1263	KKN	0/3	Menempuh ≥ 90 SKS
8	Mata Kuliah Pilihan		2/1	
	AC1245	Gizi dan Ketahanan Pangan		
	AC1249	Budidaya Ikan		
	AC1252	Perilaku Konsumen		
Jumlah			22	
Mata Kuliah Kompetensi Tambahan			Prodi Unwahas	
1	TMAGR2	Energi Terbarukan	2	Teknik Mesin
2	TKAGR2	Proses Produksi Pangan Halal	2	Teknik Kimia
3	TKAGR3	Pengolahan dan Pengemasan Makanan	2	Teknik Kimia
4	TIAGR1	Pengolahan Citra Digital	3	Teknik Informatika
5	TIAGR2	Praktikum Pengolahan Citra Digital	1	Teknik Informatika
6	TIAGR3	Pemrograman Web	3	Teknik Informatika
7	AKAGR1	Akuntansi Biaya	3	Akuntansi
8	AKAGR2	Perpajakan	2	Akuntansi
6 BKP non PT (maksimum 20 sks)				
SEMESTER VII				
No	Kode	Matkul	SKS	Prasyarat
1	Mata Kuliah Pilihan		2/1	
	AC1146	Lingkungan dan Bangunan Pertanian		
	AC1147	Produksi Ternak Unggas		
	AC1151	Pemberdayaan Masyarakat		
2	AC1231	Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	3	
3	AF1109	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	1	
4	AE1162	Seminar	1	Menempuh ≥ 100 SKS
5	AE1164	SKRIPSI	5	Menempuh ≥ 120 SKS
Jumlah			9	
Mata Kuliah Kompetensi Tambahan (Semester 5,7)				
6 BKP non PT (maksimum 20 sks)				
SEMESTER VIII				
No	Kode	Matkul	SKS	Prasyarat
1	AE1164	SKRIPSI	5	Menempuh ≥ 120 SKS
Jumlah			5	

DAFTAR MATA KULIAH *FREE FORM* UNIVERSITAS WAHID HASYIM

No	Kode MK	Mata Kuliah		SKS
1	KM001AGR	KEPEMIMPINAN	<i>LEADERSHIP</i>	2
2	KM002AGR	TANGGUNG JAWAB	<i>RESPONSIBILITY</i>	2
3	KM003AGR	KEINGINTAHUAN	<i>CURIOSITY</i>	2
4	KM004AGR	INISIATIF	<i>INITIATIVE</i>	2
5	KM005AGR	INOVATIF	<i>INOVATIVE</i>	2
6	KM006AGR	KREATIFITAS	<i>CREATIVITY</i>	2
7	KM007AGR	KETEKUNAN	<i>PERSISTENCE</i>	2
8	KM008AGR	KERJA SAMA	<i>TEAMWORK</i>	2
9	KM009AGR	ADAPTASI	<i>ADAPTABILITY</i>	2
10	KM010AGR	KEDISIPLINAN	<i>DICIPLINE</i>	2
11	KM011AGR	KOMUNIKASI	<i>COMMUNICATION</i>	2
12	KM012AGR	BERFIKIR KRITIS	<i>CRITICAL THINKING</i>	2
13	KM013AGR	BERFIKIR ANALISIS	<i>ANALYTICAL THINKING</i>	2
14	KM014AGR	DESAIN PEMIKIRAN	<i>DESIGN THINKING</i>	2
15	KM015AGR	PEMECAHAN MASALAH	<i>PROBLEM SOLVING</i>	2
16	KM016AGR	INTEGRITAS	<i>INTEGRITY</i>	2
17	KM017AGR	LITERASI BARU	<i>NEW LITERACY</i>	2
18	KM018AGR	MANAJEMEN DIRI	<i>SELF MANAGEMENT</i>	2
19	KM019AGR	RELIGIUSITAS	<i>RELIGIOUSITY</i>	2
20	KM020AGR	KEMANDIRIAN	<i>INDEPENDENCY</i>	2
21	KM021AGR	NEGOSIASI	<i>NEGOTIATION</i>	2
22	KM022AGR	KEPRIBADIAN	<i>PERSONALITY</i>	2
23	KM023AGR	BERKEBHINEKAAN GLOBAL	<i>GLOBAL DIVERSITY</i>	2
24	KM024AGR	MODERASI	<i>MODERATION</i>	2
25	KM025AGR	KETERAMPILAN BISNIS	<i>BUSSINESS SKILL</i>	2
26	KM026AGR	PENGAMBILAN KEPUTUSAN	<i>DECISION MAKING</i>	2

SKS MATA KULIAH JALUR REGULER

SKS Mata Kuliah Wajib	:	138
SKS Mata Kuliah Pilihan	:	9
SKS Ditempuh (Strata S1) Prodi Agribisnis	:	147

SKS MATA KULIAH JALUR MBKM

SKS Mata Kuliah Pokok dalam Prodi	:	100
SKS Mata Kuliah Kompetensi Tambahan/BKP MBKM	:	≥ 47
SKS Ditempuh (Strata S1) Prodi Agribisnis	:	≥ 147

9. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Kumpulan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Prodi S1 Agribisnis dapat diakses pada link berikut : [RPS Mata Kuliah Prodi S1 Agribisnis](#)

10. PENILAIAN PEMBELAJARAN

10.1. RUBRIK

A. Rubrik Holistik untuk Rancangan Proposal

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	≤ 20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan menyelesaikan permasalahan
Kurang	21-40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41-60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61-80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	≥ 81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatis

B. Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(< 20)	(21 – 40)	(41 – 60)	(61 – 80)	(≥ 81)
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

C. Rubrik Analitik untuk Penilaian Presentasi Makalah

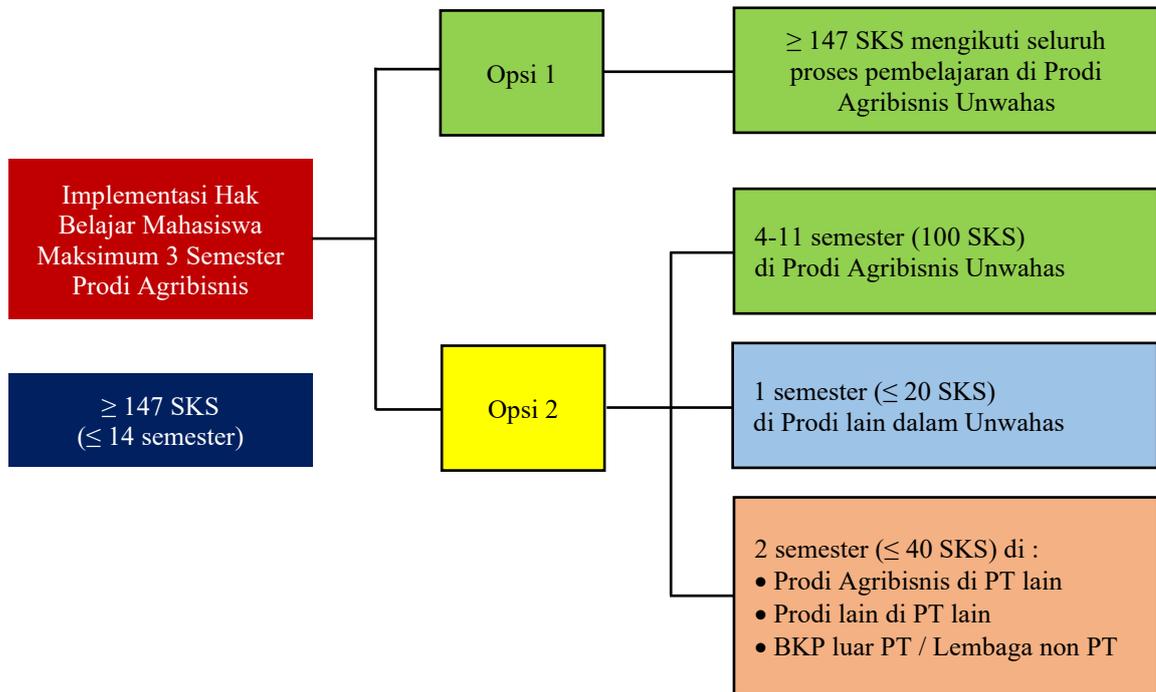
Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(< 20)	(21 – 40)	(41 – 60)	(61 – 80)	(≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

10.2. PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR

Contoh penilaian portofolio untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam memilih dan meringkas artikel jurnal ilmiah.

No.	Aspek/Dimensi yang dinilai	Artikel-1		Artikel-2		Artikel-3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu 3 tahun terakhir						
2	Artikel berkaitan dengan tema dampak polusi industri						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas dampak polusi industri pada manusia dan lingkungan						
4	Ketepatan meringkas bagian-bagian penting dari abstrak artikel						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel jurnal yang dipilih						
Jumlah Skor tiap ringkasan Artikel							
Rata-Rata Skor yang diperoleh							

11. IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER



11.1. MODEL IMPLEMENTASI MBKM

SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8
9 MK Pokok di Prodi Agribisnis Unwahas	8 MK Pokok di Prodi Agribisnis Unwahas	10 MK Pokok di Prodi Agribisnis Unwahas	9 MK Pokok di Prodi Agribisnis Unwahas	MK Wajib Diambil atau Menjadi Bagian / Rekognisi dari Belajar di Luar Prodi	MK Wajib Diambil atau Menjadi Bagian / Rekognisi dari Belajar di Luar Prodi	<ul style="list-style-type: none"> Seminar SKRIPSI 	SKRIPSI
				Tawaran 9 MK di Prodi lain Unwahas dan 26 MK <i>Free Form</i> MBKM sebagai MK Kompetensi Tambahan	Tawaran 8 MK di Prodi lain Unwahas dan 26 MK <i>Free Form</i> MBKM sebagai MK Kompetensi Tambahan	Tawaran 9 MK di Prodi lain Unwahas dan 26 MK <i>Free Form</i> MBKM sebagai MK Kompetensi Tambahan	
				Mengambil MK di PT lain (PMM Kolaboratif)	Mengambil MK di PT lain (PMM Kolaboratif)	Mengambil MK di PT lain (PMM Kolaboratif)	
				BKP Non PT <ul style="list-style-type: none"> Magang Riset Wirausaha S.Independen Pert.Mhsw KKNT 	BKP Non PT <ul style="list-style-type: none"> Magang Riset Wirausaha S.Independen Pert.Mhsw KKNT 	BKP Non PT <ul style="list-style-type: none"> Magang Riset Wirausaha S.Independen Pert.Mhsw KKNT 	

11.2. MATA KULIAH YANG WAJIB DITEMPUH DI DALAM PRODI

SEMESTER 1			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	UA1101	Pendidikan Pancasila	2
2	UA1102	Pendidikan Agama	2
3	AA1105	Bahasa Indonesia	2
4	AB1107	Kimia Pertanian	2
5	AF1107	Etika Lingkungan	1/1
6	AB1109	Matematika Ekonomi	2/1
7	AB1110	Bahasa Inggris Agribisnis	3
8	AB1111	Pengantar Ilmu Pertanian	2
9	AC1125	Teknologi Informasi dan Multimedia	1/1
Total SKS Semester 1			20
SEMESTER 2			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	UA1202	Keaswajaan	2
2	UA1104	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	AB1213	Botani	2/1
4	AF1103	Pengantar Ilmu Ekonomi dan Manajemen	3
5	AB1216	Statistika	2/1
6	AB1206	Agroekologi	2/1
7	AB1218	Dasar Agronomi	2/1
8	AD1253	Sosiologi Pertanian	2
Total SKS Semester 2			20
SEMESTER 3			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	AB1119	Ekonomi Mikro	2
2	AC1128	Ekonomi Pertanian	2
3	AB1212	Agroklimatologi	2
4	AB1114	Dasar Ilmu Tanah	2/1
5	AB1121	Dasar Perlindungan Tanaman	2/1
6	AC1230	Pengelolaan Air untuk Pertanian	1/1
7	AC1143	Sistem Pertanian Terpadu Berkelanjutan	3
8	AD1158	Pembangunan Pertanian	3
9	AF1104	Metodologi Penelitian	2
10	AD1156	Ekonomi SDM	2
Total SKS Semester 3			24
SEMESTER 4			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	AD1254	Kewirausahaan	2/1
2	AC1238	Ekonometrika	2/1
3	AB1223	Ekonomi Makro	2
4	AD1290	Ekonomi SDA dan Lingkungan	2

5	AC1236	Tataniaga Pertanian	3
6	AD1255	Manajemen Agribisnis	2
7	AC1126	Ilmu Usaha Tani	2/1
8	AF1101	Smart Agriculture	2/1
9	AC1224	Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian	2/1
Total SKS Semester 4			24
SEMESTER 5			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	AF1105	Aplikasi Metode Penelitian Sosial Ekonomi Pertanian	2
2	AF1102	Quality Control and Standardization	2
3	AC1106	Agroindustri Kreatif	1/1
Total SKS Semester 5			6
SEMESTER 7			
No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS
1	AC1231	Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	3
2	AE1162	Seminar	1
3	AE1164	SKRIPSI	5
Total SKS Semester 7			9
Jumlah SKS MK Pokok dalam Prodi			103

11.3. PEMBELAJARAN MATA KULIAH DI LUAR PROGRAM STUDI

11.3.1. Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang sama

SEM	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prodi
5,7	TMAGR1	Teknologi Tepat Guna	2	Teknik Mesin
	TKAGR1	Bahan Tambahan Makanan	2	Teknik Kimia
	MAGR1	Supply Chain and Logistic Management	3	Manajemen
	MAGR2	Digital Marketing	3	Manajemen
	MAGR3	Startup Business	3	Manajemen
	AKAGR3	Akuntansi Manajemen	3	Akuntansi
	AKAGR4	Sustainability Accounting	3	Akuntansi
	EIAGR1	Manaj Audit & Sertifikasi Produk Halal	3	Ekonomi Islam
	EIAGR2	Halal Industry Development	3	Ekonomi Islam
6	TMAGR2	Energi Terbarukan	2	Teknik Mesin
	TKAGR2	Proses Produksi Pangan Halal	2	Teknik Kimia
	TKAGR3	Pengolahan dan Pengemasan Makanan	2	Teknik Kimia
	TIAGR1	Pengolahan Citra Digital	3	Teknik Informatika
	TIAGR2	Praktikum Pengolahan Citra Digital	1	Teknik Informatika
	TIAGR3	Pemrograman Web	3	Teknik Informatika
	AKAGR1	Akuntansi Biaya	3	Akuntansi
	AKAGR2	Perpajakan	2	Akuntansi

11.3.2. Pembelajaran dalam Program Studi yang sama pada Perguruan Tinggi berbeda

SEM	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prodi/PT
5,6,7	AGRUB1	Gender dalam Pembangunan Pertanian	2	Agribisnis / Universitas Brawijaya
		MK Agribisnis PT Lain yang tidak ada di Agribisnis Unwahas		

11.3.3. Pembelajaran dalam Program Studi lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda

SEM	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Prodi/PT
5,6,7		MK Prodi lain PT Lain yang tidak ada di Unwahas		

11.4. BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN DI LUAR PERGURUAN TINGGI

No.	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	SKS	Keterangan
1	Magang/Praktek Kerja	≤ 20	<ul style="list-style-type: none"> Wajib Lulus Tes/Seleksi Mengikuti Pembekalan sebelum Pelaksanaan Tagihan berupa : Laporan Akhir / Produk / Artikel / Video (sesuai skema BKP yang diambil) Dikonversikan ke beberapa MK Dilaksanakan selama 3-6 bulan di luar kampus
2	Penelitian/Riset	≤ 20	
3	Kegiatan Wirausaha	≤ 20	
4	Studi/Proyek Independen	≤ 20	
5	Pertukaran Mahasiswa	≤ 20	
6	KKN Tematik / Membangun Desa	≤ 20	

11.5. PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM), program “Hak Belajar Tiga (3) Semester di Luar Program Studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka ditetapkan beberapa mutu, antara lain :

1. Mutu Kompetensi Peserta

Mahasiswa yang akan melakukan MBKM di luar kampus akan dilakukan asesmen awal berupa wawancara. Mahasiswa akan diberikan pilihan program MBKM berdasarkan kompetensi, minat, dan bakat mereka. Pembekalan diberikan terlebih dahulu kepada mahasiswa untuk kelancaran dan keberhasilan program MBKM.

2. Mutu Pelaksanaan

Pelaksanaan perkuliahan di luar kampus akan dilaksanakan selama satu semester dengan jumlah sks yang direkognisi maksimal sebesar 20 sks. Pelaksanaan proses pembimbingan dilakukan melalui pembimbingan internal kampus dan eksternal kampus. Pembimbingan internal kampus mahasiswa akan didampingi oleh satu dosen yang memiliki kompetensi paling sesuai dengan topik / lokasi / permasalahan dari program MBKM. Pembimbingan eksternal akan dilakukan oleh pembimbing lapangan. Proses pembimbingan dituangkan dalam monitoring pelaksanaan pembimbingan oleh dosen pendamping dan pembimbing lapangan.

3. Mutu Sarana dan Pasarana Untuk Pelaksanaan

Mutu sarana dan prasarana untuk pelaksanaan akan disupport oleh kedua belah pihak yaitu Fakultas dan tempat MBKM yang akan dipayungi oleh MoA atau MoU antara Fakultas Pertanian Unwahas dengan mitra tempat program MBKM mahasiswa.

4. Mutu Pelaporan dan Presentasi Hasil

Mutu pelaporan dan presentasi hasil pelaksanaan program MBKM berdasarkan pada pedoman penyusunan laporan hasil program MBKM di luar kampus, yang selanjutnya akan dipresentasikan oleh mahasiswa di hadapan tim penguji (1 dosen pendamping dan 2 dosen penguji).

5. Mutu Penilaian

Mutu penilaian didasarkan pada pedoman penilaian / rubrik penilaian program MBKM.

12. PENGELOLAAN & MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM



13. PENUTUP

Puji Syukur kepada Allah Subhanahu wa ta'ala atas limpahan rahmat, berkah, dan karunia-Nya sehingga Dokumen Kurikulum 2025 Prodi S1 Agribisnis Unwahas ini dapat terselesaikan dengan baik. Alhamdulillah, setelah melalui berbagai tahapan, Tim Pengembang Kurikulum Prodi S1 Agribisnis Unwahas telah berhasil menyusun satu naskah Dokumen Kurikulum dengan Standar Kompetensi Lulusan yang adaptif terhadap perkembangan Society 5.0. dan Revolusi Industri 4.0.

Dokumen Kurikulum Prodi S1 Agribisnis Unwahas ini telah disusun mengikuti SN-Dikti, pedoman KKNI, dan Program Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Oleh karena itu, kami selaku Tim Pengembang Kurikulum berharap bahwa dokumen kurikulum Prodi S1 Agribisnis Unwahas ini mampu mempersiapkan dan mewujudkan Generasi Unggul di Era Revolusi Industri 4.0. dan Society 5.0. dengan menghasilkan lulusan mahasiswa yang sesuai dengan profil lulusan, kompeten dalam keilmuan agribisnis, serta memiliki keterampilan yang unggul di kancah lokal, nasional, dan internasional.

Semoga kemajuan yang diharapkan dari berbagai perubahan yang telah dilakukan melalui kurikulum ini mampu memberikan manfaat yang besar bagi perbaikan Civitas Akademika di Unwahas. Kami selaku Tim Pengembang Kurikulum Program Studi senantiasa membutuhkan dukungan, saran, dan kontribusi positif dari para stakeholders, baik dari pihak pemerintah, swasta, maupun masyarakat luas untuk perbaikan kurikulum dan peningkatan kualitas lulusan Prodi S1 Agribisnis Unwahas di masa yang akan datang.