



unwahas
UNIVERSITAS WAHID HASYIM



LEMBAGA PENJAMINAN
MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM

LAPORAN EVALUASI



PROSES BELAJAR MENGAJAR

TA. 2022/2023

**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS WAHID HASYIM
2023**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah berkat rahmat Allah SWT yang Maha Kuasa, Laporan Evaluasi Proses Belajar Mengajar Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 telah selesai disusun. Hasil evaluasi proses pembelajaran dilihat dari komponen-komponen yang meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan; persebaran nilai dosen yang diberikan untuk mahasiswa; dan penilaian mahasiswa terhadap dosen yang berkaitan dengan kompetensi pedagogik profesional, kepribadian, sosial, dan pembelajaran daring. Insyaa Allah kami telah menggunakan metode pengukuran yang lebih komprehensif, baik dari sisi parameter, alat ukur maupun hasil pengukurannya.

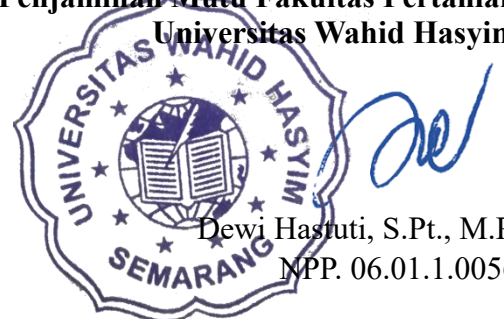
Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam proses persiapan, pelaksanaan, hingga terselesaikannya Laporan Evaluasi Proses Belajar Mengajar Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, diantaranya yaitu:

1. Pimpinan Universitas Wahid Hasyim Semarang yang telah memberikan dukungan moril dan materil;
2. Responden penelitian yaitu mahasiswa Fakultas Pertanian Universitas Wahid Hasyim (UNWAHAS), yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner melalui SIKADU (Sistem Informasi Akademik Terpadu) UNWAHAS di sela-sela kesibukan tugas akademik maupun tugas kemahasiswaan lainnya;
3. UPT Pangkalan Data dan Pengembangan Sistem Informasi (PDPSI) yang bertugas sebagai pendukung Program evaluasi pembelajaran di SIKADU UNWAHAS;
4. Tim Lembaga Penjaminan Mutu, yang telah membantu terlaksananya evaluasi pembelajaran ini mulai dari proses pengambilan data, analisis data, sampai penulisan laporan ini.

Kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun terkait pelaksanaan dan penyajian data hasil evaluasi proses belajar mengajar Kami butuhkan untuk segera dilakukan perbaikan secara tepat dan konstruktif.

Semarang, November 2023

**Ketua Unit Penjaminan Mutu Fakultas Pertanian
Universitas Wahid Hasyim**



Dewi Hastuti, S.Pt., M.P.
NPP. 06.01.1.0056

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran	2
1.3. Waktu Pelaksanaan Kegiatan	2
1.4. Responden.....	3
1.5. Aspek Penilaian.....	3
BAB II. METODE PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA	4
2.1. Metode Evaluasi	4
2.2. Instrumen Penilaian	5
BAB III. HASIL PENGUKURAN.....	7
3.1. Evaluasi Presensi Proses Pembelajaran	7
3.2. Evaluasi Nilai Mahasiswa Fakultas Pertanian	10
3.3. Evaluasi Proses Belajar Mengajar	13
3.4. Evaluasi Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring).....	17
BAB IV. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	21
4.1. Kesimpulan	21
4.2. Rekomendasi.....	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala Penilaian.....	5
Tabel 2. Rentang Skor dan Deskripsi Penilaian	5
Tabel 3. Nama Dosen Fakultas Pertanian, Mata Kuliah dan Jumlah Pertemuan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023	7
Tabel 4. Perbandingan Persentase Kehadiran Dosen Fakultas Pertanian dalam Pertemuan Perkuliahan pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 dengan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023	9
Tabel 5. Range Nilai	11
Tabel 6. Predikat Kelulusan Mahasiswa Program Sarjana dan Program Pascasarjana	11
Tabel 7. Perbandingan Rata-rata Nilai Mata Kuliah Mahasiswa Pertanian pada Semester Genap TA. 2021/2022 dengan Semester Genap TA. 2022/2023.....	11
Tabel 8. Perbandingan Nilai Mahasiswa Fakultas Pertanian dalam Bentuk Nilai Huruf pada Semester Genap TA. 2021/2022 dengan Semester Genap TA. 2022/2023...	13
Tabel 9. Penilaian Proses Belajar Mengajar (PBM) Berdasarkan Kompetensi Dosen di Fakultas Pertanian pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023	14
Tabel 10. Rata-rata Penilaian Mahasiswa terhadap Kompetensi Dosen dalam PBM Semester Genap TA. 2021/2022 dan Semester Genap TA. 2022/2023.....	15
Tabel 11. Deskripsi Hasil Penilaian Kompetensi Dosen Fakultas Pertanian dalam PBM pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023`	16
Tabel 12. Penilaian Mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) Daring Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023	18

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sebagaimana evaluasi proses belajar mengajar yang telah dilakukan pada tahun-tahun sebelumnya, Universitas Wahid Hasyim Semarang sebagai perguruan tinggi diharapkan memiliki hakikat sebagai:

1. Penghasil Tenaga Kerja yang Bermutu (*Qualifield Manpower*)

Luaran (*output*) atau lulusan yang mempunyai nilai atau harga (*value*) dalam dunia kerja, diukur dengan tingkat penyerapan lulusan dalam masyarakat (*employment rate*) dan kadang-kadang diukur juga dengan tingkat penghasilan yang mereka peroleh dalam karirnya.

2. Lembaga Pelatihan bagi Karir Peneliti

Mutu perguruan tinggi ditentukan oleh penampilan/prestasi penelitian anggota staf. Ukuran masukan dan keluaran dihitung dengan jumlah staf yang mendapat hadiah/penghargaan dari hasil penelitiannya (baik di tingkat nasional maupun di tingkat internasional), atau jumlah dana yang diterima oleh staf dan/atau oleh lembaganya untuk kegiatan penelitian, ataupun jumlah publikasi ilmiah yang diterbitkan dalam majalah ilmiah yang diakui oleh pakar sejawat (*peer group*).

3. Organisasi Pengelola Pendidikan yang Efisien

Dalam pengertian ini perguruan tinggi dianggap baik jika dengan sumber daya dan dana yang tersedia, jumlah mahasiswa yang lewat proses pendidikannya (*throughput*) semakin besar.

4. Memperluas dan Mempertinggi Perengkayaan Kehidupan

Indikator sukses kelembagaan terletak pada cepatnya pertumbuhan jumlah mahasiswa dan variasi jenis program yang ditawarkan. Rasio mahasiswa-dosen yang besar dan satuan biaya pendidikan setiap mahasiswa yang rendah juga dipandang sebagai ukuran keberhasilan perguruan tinggi.

Sumber daya manusia mempunyai peran utama dalam setiap kegiatan organisasi seperti perguruan tinggi. Walaupun didukung dengan sarana dan prasarana serta sumber dana yang berlebihan, tetapi tanpa dukungan sumber daya manusia yang handal maka kegiatan perguruan tinggi tidak akan terselesaikan dengan baik.

Hal ini menunjukkan bahwa sumber daya manusia merupakan kunci pokok yang harus diperhatikan dengan segala kebutuhannya. Salah satu sumber daya manusia yang ada dalam perguruan tinggi adalah dosen. Untuk itu diharapkan setiap dosen memiliki kinerja yang baik supaya internal perguruan tinggi memiliki mutu yang baik. Untuk mengetahui kinerja seorang dosen memiliki mutu yang baik, maka perlu dilakukan penilaian kinerja.

Penilaian proses pembelajaran dosen sebagai pelaku dalam perguruan tinggi dengan membuat ukuran kinerja yang sesuai dengan tujuan perguruan tinggi. Standar penilaian kinerja pembelajaran dosen harus dapat diproyeksikan ke dalam standar kinerja para dosen yang harus dipedomani bagi seluruh dosen yang ada di perguruan tinggi sehingga pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai. Evaluasi proses pembelajaran dosen harus dilakukan secara terus menerus agar tujuan perguruan tinggi dapat tercapai secara efektif dan efisien. Untuk itu perlu dilakukan kegiatan penilaian kinerja di bidang proses pembelajaran dosen secara periodik yang berorientasi pada masa lalu atau masa yang akan datang. Perguruan tinggi perlu mengetahui berbagai kelemahan atau kelebihan dosen sebagai landasan untuk memperbaiki kelemahan dan menguatkan kelebihan dalam rangka meningkatkan produktivitas dosen.

Indikator penilaian evaluasi pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Pertanian Universitas Wahid Hasyim Semarang diukur dari 4 bagian, yaitu: (1) presensi dosen, (2) nilai mahasiswa, (3) proses belajar mengajar, dan (4) pembelajaran dalam jaringan.

1.2. Tujuan Evaluasi Proses Pembelajaran

Tujuan dari kegiatan evaluasi proses pembelajaran dosen di lingkungan Fakultas Pertanian Universitas Wahid Hasyim Semarang (Faperta Unwahas) adalah untuk menjaga keberlangsungan implementasi sistem mutu di Faperta Unwahas, terutama dalam hal presensi, nilai, dan proses belajar mengajar dosen. Selain itu untuk melihat tingkat pemahaman dan pelaksanaan kurikulum. Salah satu syarat dalam sistem manajemen mutu adalah umpan balik dari *stakeholders* dalam hal ini mahasiswa sebagai acuan bagi manajemen dalam menyusun program kerja rutin maupun program pengembangan serta dalam menentukan arah kebijakan lembaga, khususnya yang terkait dengan *stakeholders*.

1.3. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan evaluasi pembelajaran dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dilakukan mulai akhir Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 hingga awal masa KRS Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 yaitu bulan Juli s.d. September 2023.

1.4. Responden

Responden kegiatan evaluasi proses pembelajaran dosen ini merupakan seluruh mahasiswa Faperta Unwahas yang aktif pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.

1.5. Aspek Penilaian

Ruang lingkup penilaian dosen dalam kegiatan evaluasi proses pembelajaran dosen di lingkungan Faperta Unwahas meliputi 5 aspek, diantaranya **Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, dan Pembelajaran Daring**. Tersedia komponen pertanyaan yang berkaitan dengan kompetensi pada aspek-aspek tersebut. Aspek penilai dosen ini mengacu pada instrumen aspek penilaian sertifikasi dosen yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Tinggi ditambah dengan satu aspek yaitu pembelajaran daring untuk mengukur kemampuan dan kesiapan dosen melakukan pembelajaran daring. Meskipun pandemik Covid-19 telah berakhir, dan perkuliahan sudah mulai dilakukan secara luring, tetapi kemampuan dosen untuk mengajar secara daring juga perlu dilakukan, sehingga dosen selalu siap untuk melakukan proses pembelajaran baik secara luring maupun daring.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA

2.1. Metode Evaluasi

2.1.1. Pengumpulan Data

a. Evaluasi Presensi Proses Pembelajaran

Data kehadiran dosen Fakultas Pertanian Program Studi Agribisnis UNWAHAS diunduh melalui SIKADU pada tanggal 12 September 2023.

b. Evaluasi Nilai Mahasiswa

Data nilai mahasiswa yang diberikan oleh dosen diunduh melalui SIKADU pada tanggal 13 September 2023. Sesuai dengan aturan pengunggahan nilai mahasiswa dalam Buku Pedoman Akademik Tahun Akademik 2022/2023 yang menyatakan bahwa nilai ujian diunggah ke SIKADU (online) oleh dosen selambat-lambatnya 1 (satu) minggu setelah pelaksanaan UAS atau berakhirnya kegiatan pembelajaran dalam MBKM.

c. Evaluasi Proses Belajar Mengajar

Instrumen yang telah disusun oleh Lembaga Penjaminan Mutu meliputi pertanyaan terkait kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Mahasiswa akan mengalami blokir saat mengakses menu yang ada di <http://sikadu.unwahas.ac.id> sebelum mengisi kuesioner ini. Kuesioner di set up dengan waktu pengisian pada tanggal 12 Agustus 2023 – 23 September 2023. Kuesioner yang sudah terisi terekam oleh sistem dan disajikan dalam bentuk data mentah Microsoft excel. Data mentah ini yang kemudian diolah sehingga dapat dianalisis lebih lanjut.

d. Evaluasi Pembelajaran dalam Jaringan

Instrumen yang telah disusun meliputi pertanyaan terkait pembelajaran daring. Mahasiswa akan mengalami blokir saat mengakses menu yang ada di <http://sikadu.unwahas.ac.id> sebelum mengisi kuesioner ini. Kuesioner di set up dalam jenjang waktu pengisian tanggal 12 Agustus 2023 – 23 September 2023. Kuesioner yang sudah terisi terekam oleh sistem dan disajikan dalam bentuk data mentah Microsoft Excel. Data mentah ini yang kemudian diolah sehingga dapat dianalisis lebih lanjut.

2.2.2. Analisis Data

Analisis deskriptif kuantitatif dalam evaluasi proses belajar mengajar dan pembelajaran dalam jaringan menggunakan analisis frekuensi dan pembobotan terhadap tanggapan responden.

Responden diminta mengisi kuesioner dan memberikan penilaian dengan menggunakan skala likert yang ditunjukkan pada Tabel 1. sebagai berikut.

Tabel 1. Skala Penilaian

Nilai/Bobot	Keterangan
1	Sangat Tidak Baik / Sangat Rendah / Tidak Pernah
2	Tidak Baik / Rendah / Jarang
3	Biasa / Cukup / Kadang-Kadang
4	Baik / Tinggi / Sering
5	Sangat Baik / Sangat Tinggi / Selalu

Hasil data mentah kemudian diolah secara otomatis oleh sistem hingga keluar nilai rata-rata setiap pertanyaan pada setiap mata kuliah yang diampu oleh dosen. Rerata (mean) dari masing-masing pertanyaan dinilai dengan rentang skor (range) berikut.

Tabel 2. Rentang Skor dan Deskripsi Penilaian

Rentang Skor	Tingkat Kepuasan
0.50 – 1,49	Sangat Tidak Baik / Sangat Rendah / Tidak Pernah
1.50 – 2,49	Tidak Baik / Rendah / Jarang
2.50 – 3,49	Biasa / Cukup / Kadang-Kadang
3.50 – 4,49	Baik / Tinggi / Sering
4.50 – 5,00	Sangat Baik / Sangat Tinggi / Selalu

Analisis data menggunakan statistik deskriptif kuantitatif dan disajikan dalam bentuk tabel. Nilai rata-rata data disajikan dalam tabel untuk memperoleh gambaran ringkas tentang proses belajar mengajar di Faperta UNWAHAS. Tabel disajikan untuk memperoleh kemudahan pemahaman, analisis dan kesimpulan.

2.2. Instrumen Penilaian

Instrumen penilaian berupa kuesioner yang digunakan untuk mengukur penilaian mahasiswa terhadap proses belajar mengajar dan pembelajaran dalam jaringan melalui pertanyaan terkait aspek kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan pembelajaran daring. Daftar pertanyaan pada masing-masing aspek sebagai berikut.

a) Kompetensi Pedagogik

1. Perangkat pembelajaran berupa Rencana Pembelajaran per Semester (RPS) dan materi
2. Objektivitas penilaian hasil belajar mahasiswa

b) Kompetensi Profesional

1. Penguasaan bidang ilmu (materi) yang diajarkan
2. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian/pengabdian dosen

c) Kompetensi Kepribadian

1. Memberikan keteladanan dalam bersikap dan berperilaku
2. Hubungan dan perlakuan kepada mahasiswa

d) Kompetensi Sosial

1. Sikap dalam menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa
2. Kemampuan berkomunikasi dan Interaksi dengan mahasiswa

e) Pembelajaran Daring

1. Kemampuan Dosen dalam menyelenggarakan pembelajaran daring
2. Penggunaan media ajar dalam pembelajaran daring
3. Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring yang diselenggarakan oleh Dosen

Selain pertanyaan terkait kelima aspek yang telah dijelaskan di atas, juga terdapat pertanyaan terbuka terkait keluhan serta saran dan masukan untuk perbaikan kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran.

BAB III HASIL PENGUKURAN

3.1. Evaluasi Presensi Pembelajaran

Penilaian presensi dosen dilaksanakan setiap satu semester sekali. Setiap mata kuliah di Faperta UNWAHAS dapat diampu oleh seorang dosen atau tim dosen. [Peraturan Rektor UNWAHAS Nomor 1 Tahun 2019 tentang Peraturan Akademik](#) menyebutkan bahwa dosen melaksanakan kegiatan perkuliahan sesuai jadwal secara penuh atau 100% dari alokasi pertemuan yang dijadwalkan dalam setiap semester, yaitu 16 minggu (16 pertemuan). Dalam 16 minggu tersebut juga termasuk dua kali ujian, yaitu Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Mata kuliah yang diampu oleh tim dosen harus dilaksanakan dengan memenuhi ketentuan yang ada, diantaranya, setiap anggota tim dapat hadir pada tatap muka agar terdapat kesinambungan dalam seluruh perkuliahan. Jumlah kehadiran dosen dalam tim dapat dibagi sesuai jumlah dosen dalam tim. Sehingga untuk menilai presensi dosen faperta di UNWAHAS diukur berdasarkan jumlah pertemuan dalam proses belajar mengajar dalam kelas. Sementara kehadiran mahasiswa menurut Buku Panduan Akademik UNWAHAS Tahun Akademik 2022/2023, wajib mengikuti perkuliahan sekurang-kurangnya 75% dari 100% kehadiran dosen.

Data presensi dosen dalam evaluasi ini diambil dari Sistem Informasi Akademik Terpadu (SIKADU). Tabel 3 menunjukkan rata- rata kehadiran dosen dalam melakukan pertemuan dengan mahasiswa dalam proses belajar mengajar Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Fakultas Pertanian Program Studi Agribisnis. Ketentuan standar kehadiran dosen dalam melakukan tatap muka adalah maksimal 14 kali dengan 2 kali pelaksanaan ujian, sehingga total pertemuan sebanyak 16 kali. Data rekapitulasi presensi dosen pada Fakultas Pertanian Program Studi Agribisnis yang direkam oleh SIKADU UNWAHAS untuk semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 ditunjukkan pada Tabel 3.

Tabel 3. Nama Dosen Fakultas Pertanian, Mata Kuliah dan Jumlah Pertemuan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen	Mata Kuliah	Jumlah Kehadiran Dosen	% Rata-Rata Hdr Mhs
Dr. Rossi Prabowo, S.Si., M.Si.	Botani	16	92.52
Dr. Rossi Prabowo, S.Si., M.Si.	Agroekologi	16	91.08
Dr. Hilmi Arija Fachriyan, S.Pi., M.Si.	Ekonomi SDA dan Lingkungan	16	92.70
Dr. Hilmi Arija Fachriyan, S.Pi., M.Si.	Sosiologi Pertanian	16	90.74
Dr. Hilmi Arija Fachriyan, S.Pi., M.Si.	Gizi dan Ketahanan Pangan	16	91.25

Dewi Hastuti, S.Pt., M.P.	Statistik	16	92.08
Dewi Hastuti, S.Pt., M.P.	Manajemen Agribisnis	16	93.38
Shofia Nur Awami, S.P., M.Sc.	Dasar Manajemen	16	90.14
Dr. Heri Kustanto, S.P., M.P.	Agroklimatologi (B)	16	90.70
Shofia Nur Awami, S.P., M.Sc.	Kewirausahaan	16	93.27
Dr. Heri Kustanto, S.P., M.P.	Kesuburan Tanah (B)	16	91.08
Dr. Gufron Hamzah, M.Si.	Filsafat Agama (A)	16	91.29
Iman Khoirul Ulumuddin, M.Pd.I.	Filsafat Agama (B)	16	90.22
Sri Wahyuningsih, SP., M.P.	Ekonomi Produksi Pertanian	16	90.37
Renan Subantoro, SP., M.Sc.	Dasar Agronomi (A)	16	94.56
Renan Subantoro, SP., M.Sc.	Agroklimatologi	16	90.34
Renan Subantoro, SP., M.Sc.	Kesuburan Tanah (A)	16	91.59
Lutfi Aris Sasongko, S.TP., M.Si. (Tim Teaching)	Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian	8	90.82
Endah Subekti, S.Pt., M.P. (Tim Teaching)	Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian	8	91.35
Lutfi Aris Sasongko, S.TP., M.Si.	Teknologi dan Mekanisasi Pertanian	16	90.22
Istanto, S.P., M.Si.	Pengelolaan Air untuk Pertanian	16	90.89
Istanto, S.P., M.Si.	Koperasi Pertanian	16	90.86
Endah Subekti, S.Pt., M.P.	Pengantar Ilmu Ekonomi	16	90.21
Endah Subekti, S.Pt., M.P.	Budidaya Ikan	16	91.25
Hendri Wibowo, S.P., M.P.	Perilaku Konsumen	16	89.74
Hendri Wibowo, S.P., M.P.	Ekonomi Internasional	16	90.85
Hendri Wibowo, S.P., M.P.	Ekonomi Makro	16	90.14
Aniya Widiyani, S.TP., M.P.	Ekonomi Manajerial	16	89.62
Indah Arum Ganestyani, S.P., M.Sc.	Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	16	89.97
Lu'lu'a Ulyn Ni'mah, S.P., M.P.	Ekonomi Produksi Pertanian	16	91.57
Dr. Ir. Joko Sutrisno, M.P.	Ekonometrika	16	92.19
Dr. Ir. Sri Marwanti, M.S.	Tata Niaga Pertanian	16	92.39

Sumber: SIKADU UNWAHAS Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Dari Tabel 3 tersebut, terlihat secara rinci nama dosen yang mengajar di Fakultas Pertanian Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023. Secara keseluruhan, kehadiran dosen dalam proses belajar mengajar pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 sudah sangat baik sesuai dengan ketentuan yakni 16 pertemuan (termasuk UTS dan UAS).

Jumlah kehadiran dosen rata-rata telah memenuhi ketentuan yaitu 16 pertemuan. Hal ini dikarenakan adanya monitoring dalam pelaksanaan kegiatan pengajaran oleh dosen yang rutin dilakukan minimal 2 kali dalam satu semester yakni satu minggu sebelum pelaksanaan

UTS dan satu minggu sebelum UAS. Dalam kegiatan monitoring tersebut masing-masing dosen pengampu mata kuliah melaporkan jumlah pertemuan perkuliahan yang telah berjalan. Untuk dosen yang masih kurang pertemuannya untuk segera melaksanakan perkuliahan pengganti pertemuan yang kosong sehingga jumlah pertemuan sesuai dengan ketentuan yakni 16 pertemuan (termasuk UTS dan UAS). Dengan adanya himbuan untuk mengganti pertemuan perkuliahan yang kosong tersebut maka untuk semester genap tahun akademik 2022/2023 semua dosen telah memenuhi jumlah pertemuan yakni sebanyak 16 pertemuan (termasuk UTS dan UAS). Persentase kehadiran dosen dalam perkuliahan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 ini meningkat 3,97% dibanding persentase kehadiran dosen pada semester genap 2021/2022. Perbandingan persentase kehadiran dosen dalam pertemuan perkuliahan pada semester genap tahun akademik 2021/2022 dengan semester genap tahun akademik 2022/2023 tersaji pada Tabel 4.

Tabel 4. Perbandingan Persentase Kehadiran Dosen Fakultas Pertanian dalam Pertemuan Perkuliahan pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 dengan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen	Mata Kuliah	Semester Genap 2021/2022	Semester Genap 2022/2023	Gap
Dr. Rossi Prabowo, S.Si., M.Si.	Botani	100%	100%	0%
Dr. Rossi Prabowo, S.Si., M.Si.	Agroekologi	100%	100%	0%
Dr. Hilmi Arija Fachriyan, S.Pi., M.Si.	Ekonomi SDA dan Lingkungan	87,5%	100%	12,5%
Dr. Hilmi Arija Fachriyan, S.Pi., M.Si.	Sosiologi Pertanian	100%	100%	0%
Dr. Hilmi Arija Fachriyan, S.Pi., M.Si.	Gizi dan Ketahanan Pangan	100%	100%	0%
Dewi Hastuti, S.Pt., M.P.	Statistik	93,7%	100%	6,3%
Dewi Hastuti, S.Pt., M.P.	Manajemen Agribisnis	100%	100%	0%
Shofia Nur Awami, S.P., M.Sc.	Dasar Managemen	100%	100%	0%
Dr. Heri Kustanto, S.P., M.P.	Agroklimatologi (B)	87,5%	100%	12,5%
Shofia Nur Awami, S.P., M.Sc.	Kewirausahaan	93,7%	100%	6,3%
Dr. Heri Kustanto, S.P., M.P.	Kesuburan Tanah (B)	93,7%	100%	6,3%
Dr. Gufron Hamzah, M.Si.	Filsafat Agama (A)	87,5%	100%	12,5%
Iman Khoirul Ulumuddin, M.Pd.I.	Filsafat Agama (B)	87,5%	100%	12,5%
Sri Wahyuningsih, SP., M.P.	Ekonomi Produksi Pertanian	100%	100%	0%
Renan Subantoro, SP., M.Sc.	Dasar Agronomi (A)	87,5%	100%	12,5%
Renan Subantoro, SP., M.Sc.	Agroklimatologi	93,7%	100%	6,3%

Renan Subantoro, SP., M.Sc.	Kesuburan Tanah (A)	100%	100%	0%
Lutfi Aris Sasongko, S.TP., M.Si. (Tim Teaching)	Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian	100%	100%	0%
Endah Subekti, S.Pt., M.P. (Tim Teaching)	Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian	100%	100%	0%
Lutfi Aris Sasongko, S.TP., M.Si.	Teknologi dan Mekanisasi Pertanian	100%	100%	0%
Istanto, S.P., M.Si.	Pengelolaan Air untuk Pertanian	100%	100%	0%
Istanto, S.P., M.Si.	Koperasi Pertanian	100%	100%	0%
Endah Subekti, S.Pt., M.P.	Pengantar Ilmu Ekonomi	93,7%	100%	6,3%
Endah Subekti, S.Pt., M.P.	Budidaya Ikan	100%	100%	0%
Hendri Wibowo, S.P., M.P.	Perilaku Konsumen	93,7%	100%	6,3%
Hendri Wibowo, S.P., M.P.	Ekonomi Internasional	100%	100%	0%
Hendri Wibowo, S.P., M.P.	Ekonomi Makro	100%	100%	0%
Aniya Widiyani, S.TP., M.P.	Ekonomi Manajerial	87,5%	100%	12,5%
Indah Arum Ganestyani, S.P., M.Sc.	Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	93,7%	100%	6,3%
Lu'lu'a Ulyn Ni'mah, S.P., M.P.	Ekonomi Produksi Pertanian	100%	100%	0%
Dr. Ir. Joko Sutrisno, M.P.	Ekonometrika	100%	100%	0%
Dr. Ir. Sri Marwanti, M.S.	Tata Niaga Pertanian	100%	100%	0%
RATA-RATA		96,03%	100%	3,97%

Sumber: SIKADU UNWAHAS Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

3.2. Evaluasi Hasil Nilai Mata Kuliah Mahasiswa

Nilai merupakan salah satu indikator keberhasilan mahasiswa dalam proses pembelajaran di Fakultas Pertanian UNWAHAS. Dosen memberikan nilai tidak hanya dari ujian akan tetapi nilai mahasiswa terdiri dari beberapa komponen yaitu presensi, tugas, keaktifan di kelas, nilai praktikum (untuk mata kuliah yang ada praktikumnya), Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester. Berdasarkan Pedoman Akademik Tahun Akademik 2022/2023 dinyatakan bahwa penilaian hasil belajar untuk jenjang pendidikan sarjana dan program pascasarjana ditunjukkan pada Tabel 5. Sementara predikat kelulusan yang diberikan kepada mahasiswa program sarjana dan program pascasarjana yang dapat dilihat pada Tabel 6.

Tabel 5. Range Nilai

Nilai Akhir	Nilai Huruf	Bobot Nilai	Sarjana
≥80	A	4,0	Lulus
75 – 79	AB	3,5	Lulus
70 – 74	B	3,0	Lulus
65 – 69	BC	2,5	Lulus
60 – 64	C	2,0	Lulus
55 – 59	CD	1,5	Tidak Lulus
50 – 54	D	1,0	Tidak Lulus
< 50	E	0	Tidak Lulus

Tabel 6. Predikat Kelulusan Mahasiswa Program Sarjana dan Program Pascasarjana

Program Sarjana		Program Pascasarjana	
Nilai	Predikat	Nilai	Predikat
2,00 – 2,75	Cukup Memuaskan	-	-
2,76 – 3,00	Memuaskan	3,00 – 3,50	Memuaskan
3,01 – 3,50	Sangat Memuaskan	3,51 - 3,75	Sangat Memuaskan
3,51 – 4,00	Pujian	3,76 – 4,00	Pujian

Rata-rata nilai mata kuliah mahasiswa pertanian yang diberikan oleh dosen pada semester genap tahun akademik 2021/2022 dan semester genap tahun akademik 2022/2023 disajikan pada Tabel 7.

Tabel 7. Perbandingan Rata-rata Nilai Mata Kuliah Mahasiswa Pertanian pada Semester Genap TA. 2021/2022 dengan Semester Genap TA. 2022/2023

Nama Mata Kuliah	Genap 2021/2022	Genap 2022/2023	GAP	Predikat
Botani	3,32	3,47	0,15	Sangat Memuaskan
Agroekologi	3,47	3,52	0,05	Dengan Pujian
Ekonomi SDA dan Lingkungan	3,41	3,37	-0,04	Sangat Memuaskan
Sosiologi Pertanian	3,64	3,65	0,01	Dengan Pujian
Gizi dan Ketahanan Pangan	3,32	3,35	0,03	Sangat Memuaskan
Statistik	3,20	3,27	0,07	Sangat Memuaskan
Manajemen Agribisnis	3,30	3,39	0,09	Sangat Memuaskan
Dasar Manajemen	3,32	3,39	0,07	Sangat Memuaskan
Kewirausahaan	3,43	3,49	0,06	Sangat Memuaskan
Agroklimatologi	3,46	3,43	-0,03	Sangat Memuaskan

Kesuburan Tanah	3,42	3,41	-0,01	Sangat Memuaskan
Filsafat Agama	3,47	3,45	-0,03	Sangat Memuaskan
Ekonomi Produksi Pertanian	3,38	3,44	0,06	Sangat Memuaskan
Dasar Agronomi	3,41	3,48	0,07	Sangat Memuaskan
Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian	3,44	3,49	0,05	Sangat Memuaskan
Teknologi dan Mekanisasi Pertanian	3,40	3,44	0,04	Sangat Memuaskan
Pengelolaan Air untuk Pertanian	3,48	3,43	-0,05	Sangat Memuaskan
Koperasi Pertanian	3,42	3,38	-0,04	Sangat Memuaskan
Pengantar Ilmu Ekonomi	3,51	3,49	-0,02	Sangat Memuaskan
Budidaya Ikan	3,68	3,70	0,02	Dengan Pujian
Perilaku Konsumen	3,37	3,47	0,10	Sangat Memuaskan
Ekonomi Internasional	3,37	3,35	-0,02	Sangat Memuaskan
Ekonomi Makro	3,31	3,39	0,08	Sangat Memuaskan
Ekonomi Manajerial	3,39	3,36	-0,03	Sangat Memuaskan
Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	3,43	3,39	-0,04	Sangat Memuaskan
Ekonomi Produksi Pertanian	3,46	3,44	-0,02	Sangat Memuaskan
Ekonometrika	3,35	3,38	0,03	Sangat Memuaskan
Tata Niaga Pertanian	3,36	3,38	0,02	Sangat Memuaskan
Praktek Kerja Lapangan (PKL)	3,90	3,96	0,06	Dengan Pujian
Skripsi	3,93	3,97	0,04	Dengan Pujian
Nilai Rata-Rata	3,44	3,47		Sangat Memuaskan
Nilai Teringgi	3,93	3,97		Dengan Pujian
Nilai Terendah	3,20	3,27		Sangat Memuaskan

Sumber: Data Sekunder yang Diolah, 2023

Sesuai dengan Peraturan Rektor UNWAHAS terkait Standar Proses dan Penilaian Pembelajaran Universitas Wahid Hasyim Semarang, terlihat nilai rata-rata mata kuliah secara keseluruhan pada mahasiswa fakultas pertanian pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 adalah sebesar **3,47** dengan predikat **“Sangat Memuaskan”**. Rata-rata nilai mata kuliah mahasiswa tersebut mengalami peningkatan sebesar 0,03 point dibanding rata-rata nilai pada semester genap tahun akademik 2021/2022. Rata-rata nilai tertinggi dicapai untuk mata kuliah skripsi yakni 3,97 dengan predikat **“Dengan Pujian”** dan rata-rata nilai terendah adalah untuk mata kuliah statistik yakni 3,27 dengan predikat **“Sangat Memuaskan”**.

Dari analisis lapangan, maka dapat direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dosen memberikan tugas tambahan bagi mahasiswa yang mendapat nilai kurang.
2. Ketua Program Studi (Kaprodi) mengawal nilai mahasiswa di bawah standar (C dan CD) untuk mengikuti semester antara, dan nilai yang tidak lulus (D dan E) diwajibkan mengulang.

- Kaprodi mengawal nilai mata kuliah yang belum terisi, hingga masa yudisium dipastikan nilai dapat terisi semua.

Perbandingan nilai Mahasiswa Fakultas Pertanian dalam bentuk nilai huruf (A-E) pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dengan Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 ditunjukkan pada Tabel 8. berikut ini.

Tabel 8. Perbandingan Nilai Mahasiswa Fakultas Pertanian dalam Bentuk Nilai Huruf pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 dengan Tahun Akademik 2022/2023

Nilai	Genap 2021/2022	Genap 2022/2023	GAP
A	36,61%	38,68%	2,07%
AB	32,26%	31,22%	-1,04%
B	20,19%	20,46%	0,27 %
BC	3,47%	3,30%	-0,17%
C	3,04%	3,01%	-0,03%
CD	0,43%	0,38%	-0,05%
D	0,14%	0,16%	0,17%
E	1,06%	1,02%	-1,85%
Belum ada nilai	2,80%	1,80%	-2,64%

Sumber: Data Sekunder yang Diolah, 2023

Berdasarkan Tabel 8. dapat dianalisis bahwa nilai pembelajaran mahasiswa Fakultas Pertanian pada semester genap 2022/2023 yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan pada program sarjana yaitu minimal 2,5 berjumlah 96,64% dan terdapat 1,56% nilai mata kuliah yang hasil pembelajarannya di bawah standar minimal. Sedangkan terdapat 1,80% nilai mata kuliah yang belum ada nilainya yakni mata kuliah Seminar dan PKL. Selanjutnya, perlu dicari akar permasalahan terkait nilai mata kuliah yang tidak memenuhi standar untuk segera ditindaklanjuti oleh Pimpinan Fakultas Pertanian Universitas Wahid Hasyim Semarang.

3.3. Evaluasi Proses Belajar Mengajar

Evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) digunakan untuk menilai kompetensi dosen sebagai motivator dalam belajar. Penilaian ini dilakukan oleh mahasiswa terhadap dosen mata kuliah. Penilaian dilakukan terhadap aspek- aspek Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial, dengan skor sebagai berikut :

- 1 = Sangat Tidak Baik / Sangat Rendah / Tidak Pernah
 2 = Tidak Baik / Rendah / Jarang
 3 = Biasa / Cukup / Kadang-Kadang
 4 = Baik / Tinggi / Sering
 5 = Sangat Baik / Sangat Tinggi / Selalu

Selanjutnya, masing-masing komponen pertanyaan dalam aspek tersebut dinilai dengan rentang skor (range) sebagai berikut.

- 0.50 – 1,49 = Sangat Tidak Baik / Sangat Rendah / Tidak Pernah
 1.50 – 2,49 = Tidak Baik / Rendah / Jarang
 2.50 – 3,49 = Biasa / Cukup / Kadang-Kadang
 3.50 – 4,49 = Baik / Tinggi / Sering
 4.50 – 5,00 = Sangat Baik / Sangat Tinggi / Selalu

Penilaian mahasiswa terhadap dosen dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 tersaji pada Tabel 9. Penilaian terhadap dosen tersebut meliputi nilai kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial.

Tabel 9. Penilaian Proses Belajar Mengajar (PBM) Berdasarkan Kompetensi Dosen di Fakultas Pertanian pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen	Pedagogik	Profesional	Kepribadian	Sosial
Dr. Rossi Prabowo, S.Si., M.Si.	4,43	4,51	4,31	4,40
Dr. Hilmi Arija Fachriyan, S.Pi., M.Si.	4,39	4,32	4,30	4,43
Dr. Heri Kustanto, S.P., M.P.	4,36	4,43	4,22	4,25
Dewi Hastuti, S.Pt., M.P.	4,31	4,32	4,28	4,31
Endah Subekti, S.Pt., M.P.	4,32	4,36	4,31	4,30
Renan Subantoro, S.P., M.Sc.	4,38	4,31	4,42	4,31
Shofia Nur Awami, S.P., M.Sc.	4,32	4,42	4,33	4,32
Sri Wahyuningsih, S.P., M.P.	4,41	4,46	4,49	4,36
Lutfi Aris Sasongko, S.TP., M.Si.	4,35	4,38	4,36	4,27
Istanto, S.P., M.Si.	4,32	4,42	4,31	4,22
Hendri Wibowo, S.P., M.P.	4,33	4,23	4,30	4,33
Lu'lu'a Ulyn Ni'mah, S.P., M.P.	4,32	4,29	4,26	4,22
Indah Arum Ganestyani, S.P., M.Sc.	4,37	4,31	4,17	4,21
Aniya Widiyani, S.TP., M.P.	4,28	4,21	4,27	4,23
Dr. Ir. Joko Sutrisno, M.P.	4,42	4,32	4,33	4,32
Dr. Ir. Sri Marwanti, M.S.	4,39	4,43	4,39	4,36
Dr. Ghufron Hamzah, S.Th., M.S.I.	4,31	4,22	4,26	4,22
Imam Khoirul Ulumuddin, M.Pd.	4,22	4,20	4,19	4,26
Maximum	4,43	4,51	4,49	4,43
Minimum	4,28	4,20	4,17	4,21
Rata-Rata	4,35	4,34	4,30	4,29

Sumber: Data Sekunder yang Diolah, 2023

Berdasarkan data pada Tabel 9. diketahui bahwa besarnya rata-rata penilaian mahasiswa dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) terhadap masing-masing dosen fakultas pertanian di Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 memiliki nilai rata-rata untuk kompetensi pedagogik yaitu 4,35 pada kategori Baik / Tinggi / Sering. Untuk nilai rata-rata kompetensi profesional yaitu 4,34 pada kategori Baik / Tinggi / Sering. Untuk nilai rata-rata kompetensi kepribadian yaitu 4,30 pada kategori Baik / Tinggi / Sering. Untuk nilai rata-rata kompetensi sosial yaitu 4,29 pada kategori Baik / Tinggi / Sering. Jadi rata-rata keseluruhan untuk dosen fakultas pertanian Universitas Wahid Hasyim yang meliputi kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial dalam katagori baik/tinggi/sering.

Perbandingan penilaian mahasiswa terhadap kompetensi dosen Fakultas Pertanian pada Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 dibanding Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 dapat dilihat pada Tabel 10.

Tabel 10. Rata-rata Penilaian Mahasiswa terhadap Kompetensi Dosen dalam Proses Belajar Mengajar Semester Genap TA. 2021/2022 dan Semester Genap TA. 2022/2023

Kompetensi	Semester Genap 2021/2022	Semester Genap 2022/2023	Gap
Pedagogik	4,26	4,35	0,09
Profesional	4,23	4,34	0,11
Kepribadian	4,25	4,30	0,05
Sosial	4,22	4,29	0,07
Nilai Rata-Rata	4,24	4,32	0,08

Sumber: Data Sekunder yang Diolah, 2023

Tabel 10. menunjukkan bahwa rata-rata penilaian mahasiswa terhadap kompetensi dalam proses belajar mengajar dosen Fakultas Pertanian semester genap tahun ajaran 2022/202, yang meliputi kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial seluruhnya mengalami peningkatan, dibanding pada hasil penilaian semester genap tahun akademik 2021/2022. Nilai rata-rata kenaikan terhadap keseluruhan kompetensi adalah sebesar 0,08 point. Kenaikan tertinggi pada penilaian kompetensi profesional yang naik 0,11 point dan kenaikan terendah pada kompetensi kepribadian yakni naik 0,05 point.

Dari hasil evaluasi yang dilakukan, akar permasalahan dalam proses belajar mengajar pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 adalah sebagai berikut.

1. Transparansi Nilai

Beberapa dosen tidak menggunakan rubrik penilaian sebagai dasar dalam pemberian penilaian hasil pembelajaran mahasiswa.

2. Inovasi Pembelajaran

Metode pembelajaran yang masih monoton, kurang inovasi, kreatif, dan variatif, sehingga membuat mahasiswa jenuh. Selain itu, kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan yang dirasa masih perlu ditingkatkan.

3. Jam Praktik dan Waktu Diskusi

Kurangnya pelaksanaan pembelajaran secara praktek dalam upaya penerapan materi secara langsung, serta keterbatasan waktu dalam diskusi dan tanya jawab.

4. Kedisiplinan

Kurangnya kedisiplinan dosen dalam menjalankan perkuliahan sesuai dengan jadwal dan unggah materi perkuliahan sebagai bahan ajar kepada mahasiswa.

5. Kompetensi Sosial

Bersedia menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa. Selain itu, dosen perlu meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan interaksi dengan mahasiswa.

6. Sarana dan Prasarana

Terbatasnya kelengkapan sarana dan prasarana sebagai pendukung pelaksanaan pembelajaran.

Hasil penilaian terhadap rata-rata nilai kompetensi secara keseluruhan dosen dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) di Fakultas Pertanian dideskripsikan pada Tabel 11. berikut.

Tabel 11. Deskripsi Hasil Penilaian Kompetensi Dosen Fakultas Pertanian dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Skor	Kriteria	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tidak Baik / Sangat Rendah / Tidak Pernah	0	0,00%
2	Tidak Baik / Rendah / Jarang	0	0,00%
3	Biasa / Cukup / Kadang-Kadang	0	0,00%
4	Baik / Tinggi / Sering	18	100,00%
5	Sangat Baik / Sangat Tinggi / Selalu	0	0,00%
Jumlah		18	100,00%

Sumber: Data Sekunder yang Diolah, 2023

Tabel 11. menunjukkan seluruh penilaian Proses Belajar Mengajar (PBM) di Fakultas Pertanian berada dalam kriteria **Baik / Tinggi / Sering** sebesar 100%. Dalam evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) Fakultas Pertanian penilaian berdasarkan aspek yang dinilai menunjukkan bahwa metode pengajaran yang diberikan oleh dosen sudah baik. Hal ini terlihat skor penilaian dalam kategori **Baik / Tinggi / Sering** walaupun hasilnya sudah baik. Terdapat kompetensi dosen yang perlu ditingkatkan menurut hasil penilaian, yaitu pelibatan mahasiswa dalam penelitian / kajian / pengabdian dosen, hubungan dan perlakuan kepada mahasiswa, dan objektifitas penilaian hasil belajar mahasiswa.

Saran yang diberikan oleh mahasiswa untuk evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) yaitu dengan meningkatkan kedisiplinan dan ketepatan waktu dalam kehadiran dan memulai pembelajaran di kelas, memberikan perlakuan yang adil dan hak yang sama kepada seluruh mahasiswa, pendalaman pemahaman materi oleh dosen mata kuliah, lebih objektif dalam memberikan penilaian kepada mahasiswa, dan mampu membuat model pembelajaran yang lebih inovatif yang membantu meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam menerima materi mata kuliah.

3.4. Evaluasi Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)

Proses pembelajaran yang dilakukan di Fakultas Pertanian Universitas Wahid Hasyim Semarang pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 mengalami perubahan yang disebabkan oleh pandemi Covid-19. Proses pembelajaran yang semula dilakukan dengan tatap muka, kemudian diubah menjadi pembelajaran maya (dalam jaringan / online). Perubahan yang sedemikian singkat menjadikan proses pembelajaran yang dilakukan secara daring perlu dianalisis dalam monitor dan evaluasi pembelajaran. Walaupun pandemik Covid-19 sudah berakhir dan Proses Belajar Mengajar (PBM) semester genap tahun akademik 2022/2023 sudah bisa dilaksanakan secara luring, namun proses PBM secara daring juga masih sering dilaksanakan, untuk itu evaluasi terhadap pelaksanaan PBM secara daringn tetap perlu dilakukan.

Penilaian yang dilakukan oleh mahasiswa terhadap dosen mata kuliah terkait Kemampuan Dosen dalam menyelenggarakan pembelajaran daring, Penggunaan Media Ajar dalam Pembelajaran Daring, serta Tingkat Kepuasan Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring yang diselenggarakan oleh Dosen dengan skor berikut :

- 1 = Sangat Tidak Baik
 2 = Tidak Baik
 3 = Biasa / Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

Selanjutnya, masing-masing komponen pertanyaan dalam aspek tersebut dinilai dengan rentang skor (range) sebagai berikut.

- 0.50 – 1,49 = Sangat Tidak Baik
 1.50 – 2,49 = Tidak Baik
 2.50 – 3,49 = Biasa / Cukup
 3.50 – 4,49 = Baik
 4.50 – 5,00 = Sangat Baik

Tidak dipungkiri bahwa pada proses pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19 terdapat beberapa kekurangan dan penyesuaian. Namun demikian evaluasi terhadap hal tersebut yang menjadi sarana Faperta Unwahas dalam memperbaiki dan menyiapkan strategi serta risk based management yang tepat.

Penilaian mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) daring pada semester genap tahun akademik 2022/2023 dapat dilihat pada Tabel 12.

Tabel 12. Penilaian Mahasiswa terhadap Proses Belajar Mengajar (PBM) Daring Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen	Kemampuan Dosen menyelenggarakan Pembelajaran Daring	Penggunaan Media Ajar	Tingkat Kepuasan Mahasiswa	Rata-rata
Dr. Rossi Probowo, S.Si., M.Si.	4,26	4,38	4,15	4,26
Dr. Hilmi Arija Fachriyan, S.Pi., M.Si.	4,12	4,25	4,07	4,14
Dr. Heri Kustanto, S.P., M.P.	4,01	4,14	3,89	4,01
Dewi Hastuti, S.Pt., M.P.	4,10	4,15	3,96	4,07
Endah Subekti, S.Pt., M.P.	4,05	3,98	3,97	4,00
Renan Subantoro, S.P., M.Sc.	4,12	3,89	3,87	3,96
Shofia Nur Awami, S.P., M.Sc.	4,16	3,93	3,98	4,02
Sri Wahyuningsih, S.P., M.P.	4,10	4,11	4,06	4,09
Lutfi Aris Sasongko, S.TP., M.Si.	4,15	4,38	4,19	4,24
Istanto, S.P., M.Si.	4,17	3,97	3,93	4,02

Hendri Wibowo, S.P., M.P.	4,06	4,13	3,88	4,02
Lu'lu'a Ulyn Ni'mah, S.P., M.P.	3,97	4,00	3,93	3,96
Indah Arum Ganestyani, S.P., M.Sc.	4,06	3,93	3,88	3,95
Aniya Widiyani, S.TP., M.P.	4,05	3,97	3,92	3,98
Dr. Ir. Joko Sutrisno, M.P.	4,28	4,19	3,96	4,14
Dr. Ir. Sri Marwanti, M.S.	4,25	4,08	3,98	4,10
Dr. Ghufron Hamzah, S.Th., M.S.I.	4,18	3,99	3,96	4,04
Imam Khoirul Ulumuddin, M.Pd.	4,05	3,88	3,87	3,93
Rata-Rata	4,12	4,08	3,97	4,05

Sumber: Data Sekunder yang Diolah, 2023

Tabel 12. menunjukkan bahwa rata-rata penilaian mahasiswa Fakultas Pertanian Universitas Wahid Hasyim Semarang terhadap proses pembelajaran daring secara keseluruhan adalah **4,05** atau predikat **Baik**. Aspek yang mendapatkan penilaian paling rendah adalah kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran daring yakni 3,97. Sementara nilai tertinggi pada aspek kemampuan dosen menyelenggarakan pembelajaran daring yakni 4,12.

Dari hasil evaluasi yang dilakukan, akar permasalahan dalam pembelajaran daring pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 adalah sebagai berikut:

1. Jaringan dan Sistem Daring

Kendala pada jaringan dan belum diterapkannya standarisasi dalam sistem pelaksanaan pembelajaran daring.

2. Materi dan Bahan Ajar Daring

Beberapa dosen tidak menyiapkan materi/ bahan ajar secara lengkap, tidak memberikan referensi bahan ajar pendukung kepada mahasiswa, dan menjelaskan materi yang diajarkan tidak secara detail sehingga kurang optimalnya pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran.

3. Pemahaman Substansi dan Mekanisme Daring

Beberapa dosen belum memahami substansi dan mekanisme perkuliahan secara daring. Beberapa dosen dinilai kurang memanfaatkan software pendukung pembelajaran daring seperti zoom dan google meet. Hingga saat ini beberapa dosen cenderung menggunakan WhatsApp grup saja.

Beberapa masukan mahasiswa terkait dengan pembelajaran daring adalah sebagai berikut:

1. Perbaikan dalam kendala jaringan dan sistem pembelajaran daring yang harus distandarisasikan.
2. Dosen diharapkan tidak hanya mengirimkan dan menjelaskan materi / bahan melalui WhatsApp saja karena hal tersebut dirasa kurang efektif terhadap pemahaman mahasiswa dalam materi mata kuliah yang diajarkan.
3. Dosen diharapkan mampu mengoptimisasikan penggunaan aplikasi software yang mendukung keefektifan pembelajaran daring seperti zoom dan google meet, sehingga antara dosen dan mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran daring lebih maksimal.
4. Pelaksanaan pembelajaran daring dilaksanakan sesuai dengan jam kuliah yang sudah dijadwalkan. Apabila ada halangan dalam melaksanakan sesuai jadwal, dosen dapat menginformasikan kepada mahasiswa lebih awal sehingga mahasiswa mampu menyiapkan perangkat dan bahan ajar untuk pelaksanaan pembelajaran daring.

Penilaian mahasiswa dan masukan mendasar dalam pelaksanaan pembelajaran daring menjadi bahan penting dalam melakukan evaluasi pembelajaran secara keseluruhan dan merumuskan tindak lanjut perbaikan atas kelemahan pembelajaran daring yang dilakukan pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1. Kesimpulan

1. Evaluasi Presensi Proses Pembelajaran

Rata-rata kehadiran dosen dalam mengajar atau tatap muka di kelas untuk semua mata kuliah pada semester genap tahun akademik 2022/2023 adalah 16 pertemuan (Termasuk UTS dan UAS) atau kehadiran 100%, persentase kehadiran ini meningkat sebesar 3,97% dibanding kehadiran dosen pada semester genap tahun akademik 2021/2022.

2. Evaluasi Hasil Nilai Mahasiswa

Secara keseluruhan, sebaran nilai mata kuliah yang diberikan oleh dosen kepada mahasiswa pada semester genap tahun akademik 2022/2023 di fakultas pertanian Universitas Wahid Hasyim Semarang adalah dengan rata-rata nilai sebesar **3,47**. Hal ini menunjukkan bahwa capaian nilai pembelajaran di Fakultas Pertanian UNWAHAS masuk dalam kriteria **Sangat Memuaskan**.

3. Evaluasi Proses Belajar Mengajar

- a) Penilaian mahasiswa terhadap dosen meliputi penilai kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.
- b) Rata-rata penilaian mahasiswa terhadap dosen fakultas pertanian dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) pada Semester Genap TA. 2022/2023 untuk seluruh kompetensi adalah 4,32 dengan kriteria baik/tinggi/selalu yang mengalami kenaikan sebesar 0,08 point dibanding kompetensi Semester Genap TA. 2021/2022.
- c) Rata-rata penilaian mahasiswa terhadap kompetensi dosen pada semester genap tahun akademik 2022/2023 yang paling tinggi pada kompetensi pedagogik yakni 4,35 (kriteria baik/tinggi/selalu) dan penilaian terendah pada kompetensi sosial yakni 4,29 (kriteria baik/tinggi/selalu).

4. Evaluasi Pembelajaran Secara Daring

- a) Rata-rata penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran daring pada semester genap tahun akademik 2022/2023 adalah sebesar **4,05** atau ada pada kategori **Baik**.
- b) Kemampuan dosen dalam menyelenggarakan pembelajaran daring memperoleh nilai tertinggi sebesar **4,12** dengan kategori **Baik**.
- c) Aspek penilaian terendah adalah tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran daring yakni **3,97** dengan katagori **Baik**, hal ini disebabkan oleh beberapa aspek diantaranya kendala jaringan, terbatasnya praktikum, dan metode pembelajaran yang kurang variatif.

4.2. Rekomendasi

Rekomendasi yang diusulkan berdasarkan hasil evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) di Fakultas Pertanian Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 sebagai berikut.

PIC	Rekomendasi
Lembaga Penjaminan Mutu dan Pendidikan (LPMP)	Memberikan pelatihan-pelatihan kepada dosen mengenai inovasi metode pembelajaran dan pembuatan media pembelajaran yang interaktif untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa, sekaligus sebagai upaya optimalisasi kemampuan dosen.
Lembaga Penjaminan Mutu dan Pendidikan (LPMP)	Menyusun dan melaksanakan pedoman supervisi pembelajaran yang selanjutnya digunakan oleh Wakil Dekan I dalam melaksanakan supervisi dan inspeksi pembelajaran secara periodik.
Lembaga Penjaminan Mutu dan Pendidikan (LPMP)	Melakukan evaluasi pencapaian standar pembelajaran dan pembelajaran daring SPMI UNWAHAS sehingga nilai dan learning outcome yang dihasilkan sesuai dengan target baik luaran perkuliahan ataupun kompetensi lulusan.
Wakil Dekan I	Melakukan supervisi pembelajaran terkait kehadiran dosen dalam jurnal perkuliahan manual maupun di sistem.
Wakil Dekan I	Memberikan sosialisasi di awal semester kepada dosen untuk selalu memperhatikan kualitas pembelajaran termasuk pengisian presensi atau jurnal perkuliahan di sistem.
Ketua Program Studi	Mengawal nilai mahasiswa yang di bawah standar yaitu C dan CD untuk mengikuti semester antara dan untuk nilai yang tidak lulus yaitu D dan E diwajibkan mengulang.
Ketua Program Studi	Mengawal nilai mata kuliah yang belum terisi, hingga masa yudisium dipastikan nilai telah terisi semua.
Ketua Program Studi	Memastikan dosen menggunakan <i>Learning Management System</i> (LMS) secara optimal dalam melakukan presensi kehadiran dan proses pembelajaran.
Ketua Program Studi	Memberikan pembinaan bagi dosen dengan nilai Evaluasi proses pembelajaran di bawah 3,50 (Kategori: Biasa / Cukup)
Gugus Kendali Mutu (GKM)	Melakukan proses monitoring kehadiran dosen secara optimal dan berkala hingga ada tindak lanjut oleh Ketua Program Studi.
Gugus Kendali Mutu (GKM)	Melakukan evaluasi yang lebih intensif terkait materi ajar dan perangkat ajar sesuai dengan jadwal perkuliahan.

Rekomendasi ini diharapkan dapat ditindaklanjuti dengan baik guna menjamin kualitas mutu lulusan mahasiswa Fakultas Pertanian Universitas Wahid Hasyim Semarang.